

Павлодар облысының білім беру басқармасы,  
Май ауданы білім беру бөлімінің  
«Саты негізгі орта білім беру мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Павлодар облысы білім беру басқармасының,  
Май ауданы білім беру бөлімінің  
«Саты негізгі орта білім беру мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
2025-2026 оқу жылдарының өзін-өзі бағалау  
қорытындысы**

Саты ауылы, 2026 жыл

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 23 қазандағы “2025 жылғы мемлекеттік аттестаттауға жататын Павлодар облысының білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы” №425 негізінде және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығының негізінде және «Мектептің өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы» 2025 жылғы 30 сәуірдегі №1-06/52 бұйрығы негізінде мектептің өзін-өзі бағалауы өткізілді.

Өзін-өзі бағалауды сапалы өткізу үшін комиссия құрамы төмендегідей құрылды:

1. Солтанова Б.К – мектеп директоры, комиссия төрайымы;
2. Нургалиева С.Б – директордың ОІЖ орынбасары, комиссия мүшесі;
3. Дошматова Н.Б – директордың ТІЖ орынбасары, комиссия мүшесі;
4. Кайргазина А.М – жаратылыстану-математика пәндер бірлестігінің жетекшісі,

комиссия мүшесі;

5. Мекаеева А.К – директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

6. Орынгазиева Д.О – мектепке дейінгі ұйымның әдіскері, комиссия мүшесі;

7. Успанова Ж.П. – мектеп психологі, комиссия мүшесі.

Алдабергенова Ж.М – хатшы.

Саты НОББМ комиссия мүшелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» №12 бұйрығымен бекітілген бірыңғай тәсілмен ұсынылған өзін-өзі бағалаудың бағалау өлшемшарттарын басшылыққа ала отырып іске асырылды.

**Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:**

**Білім беру ұйымының толық атауы:** Павлодар облысының білім беру басқармасы, Май ауданы білім беру бөлімінің «Саты негізгі орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеме мемлекеттік ұйымдық – құқықтық нысанындағы заңды тұлға мәртебесіне ие, Қазақстан Республикасы МЖМБС талаптарына сәйкес келетін білім беру қызметтерін көрсету үшін жағдайлар жасауда мемлекеттік, коммерциялық емес ұйым болып табылады.

**Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері):** Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Май ауданы, 140807, Саты ауылы, Жұмағайша Исатаева көшесі, 5 ғимарат

**Заңды тұлғаның байланыс электрондық поштасы –** [satymektep@yandex.kz](mailto:satymektep@yandex.kz)

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы):** мектеп директорының міндетін уақытша жүктеу туралы Солтанова Ботагоз Каировна, «Май ауданының білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылдың 29 тамыздағы, № 1-09/82 ж/қ бұйрығымен жүктелді, байланыс телефоны: 87779338420. «Май ауданының білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2025 жылдың 18 тамыздағы, № 1-09/72 ж/қ бұйрығымен директоры лауазымына тағайындалды.

**Құқық белгілейтін құжаттар:** Заңды тұлға мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы 2021 жылғы 13 қаңтарда берілді (*алғашқы тіркеу күні 1997 жылғы 27 қаңтар*). Бизнес-сәйкестендіру (БСН) нөмірі **970140002941**. **Құрылтайшысы:** «Павлодар облысының әкімдігі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. «Павлодар облысы білім беру басқармасының, Май ауданы білім беру бөлімінің «Саты негізгі орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Павлодар облысының қаржы басқармасының 2021 жылғы 05 қаңтардағы №1 бұйрығымен бекітілді және 2021 жылғы 13 қаңтарда Ақсу қаласының ауданаралық әділет басқармасының заңды тұлғаны қайта мемлекеттік тіркеуінен өткізілді (*тіркеу ісі 602-1945-14ММ*). Алғашқы тіркеу күні: 1997 жылғы 27 қаңтар.

**Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) «ҚР БЖҒМ Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің» ММ 2025 жылғы 24 сәуірдегі бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру қызметімен айналысуға № KZ22LAM00002422 лицензиясы және оған № 231 қосымшасы және мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың хабарламаны қабылдау туралы № KZ73RVK00059895 талоны негізінде білім беру қызметімен айналысады (берілген күні: 2024 жылғы 18 қыркүйек).**

Павлодар облысы әкімдігі. Павлодар облысының денсаулық сақтау басқармасының 2018 жылғы 20 желтоқсандағы № 18022789 сериялы медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия және оған № 039 қосымшасы. Алғашқы тіркеу күні: 2010 жылғы 16 тамыз.

Павлодар облысы Май ауданы әкімдігінің 2018 жылғы 14 мамырдағы «Саты негізгі орта білім беру мектебі» ММ-нің теңгеріміне бекіту туралы № 84/5 қаулысы негізінде жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) негізінде мектепті жедел басқару құқығында мынадай жылжымайтын мүлік объектілері бекітілді: кадастрлық нөмірі 14:210:095:056, литер А жалпы көлемі 2437,4 ш/м, құрылыс көлемі 1925,8 ш/м және 2,1583 га пайдалану жер учаскесі, кадастрлық номері 14-210-095-056. Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін 2006 жылғы 19 қыркүйектегі № 3 АКТ-сі.

#### **I. Саты НОББМ әкімшілігі туралы мәлімет**

| <b>№</b> | <b>Аты-жөні</b>                  | <b>Лауазымы, бірлік</b>                                                | <b>білімі</b> | <b>Жалпы еңбек өтілі</b> | <b>Басшы ретінде еңбек өтілі</b> | <b>Басшы біліктілік санаты</b> | <b>Біліктілігін арттыру курсы (күні, орны)</b> |
|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| 1        | Солтанова Ботагоз Каировна       | Мектеп директоры 1 бірлік                                              | жоғары        | 27 жыл                   | 1 жыл 10 ай                      | жоқ                            | 2025 жыл «Өрлеу» БАҰО                          |
| 2        | Нургалиева Салтанат Балтабековна | Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары 0,5 бірлік            | жоғары        | 16 жыл                   | 1 жыл 10 ай                      | жоқ                            | -                                              |
| 3        | Дошматова Назгуль Бейсембаевна   | Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары 0,5 бірлік         | жоғары        | 28 жыл                   | 10 ай                            | жоқ                            | -                                              |
| 4        | Мекаева Аружан Канатовна         | Мектеп директорының ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасары 0,5 бірлік | жоғары        | 10 ай                    | 10 ай                            | жоқ                            | -                                              |

#### **Мектеп туралы ақпарат**

Мектептің оқу-тәрбие қызметі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексіне, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына, педагог қызметкерлерінің аттестаттау ережелеріне, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нұсқау хаттары мен бұйрықтарына, мектептің үлгілік ережелеріне сәйкес қызмет атқарып келеді.

Мектеп МЖМБС жүзеге асыру жағдайында педагогтың педагогикалық шеберлігін жетілдіру және бала тұлғасын дамытуға бағытталған нәтижелі педагогикалық технологияларды енгізу арқылы сапалы білім беру нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған мектептің тұрақты дамуын қамтамасыз ету.

Саты НОББМ шағын жинақталған мектеп қатарында қызмет атқарып жатыр. Мектеп қазақ тілінде дәріс береді. 5 күндік оқу аптасымен бір ауысымда жұмыс істейді. Оқу процесі 8.30 басталып 14.35 аяқталады. Мектеп құрылымында мектеп жанындағы мектепке дейінгі шағын-орталық пен мектепалды сыныбы қызмет атқарады.

Жалпы білім беру мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы, мектепке келу, мектептен кету талондары, оқушылардың жеке істері, есеп карточкалары, негізгі орта мектеп курсын аяқтау туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары, жалпы орта мектеп курсын бітіргені туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітаптары бар. Бұл құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 130 бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі. Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру талаптарының сақталуы, мектеп оқушыларының оқумен қамтылуы мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақытылы берілуі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар.

Даму бағдарламасы аясындағы жұмыс барысында мектептің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары айқындалды. Педагогикалық ұжым инновациялық қызметті дамудың негізгі тетігі ретінде қарастырады, оны оқу тәжірибесіне енгізілген жаңалықтарды жүзеге асырудың, меңгерудің, иеленудің мақсатты процесі ретінде анықтайды.

#### **Мектептің мәселесі:**

«Оқу-тәрбие үрдісінде білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, ұлттық сана сезімі қалыптасқан тұлға тәрбиелеу»

**Мақсаты:** оқу және тәрбие үрдісінде білім алушыларды білім беру ресурстары мен технологияларына бірдей қолжетімділікті қамтамасыз ету

#### **Жаңа оқу жылында алған қойылған міндеттері:**

1. Мемлекеттік стандарт талаптарын жаңартылған білім мазмұна сәйкес оқытудың санасын арттыру және мектептің оқу-тәрбие процесін жоғары сапалы деңгейге көтеру;
2. «2025-2026 оқу жылында ҚР жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты білім беру қызметін ұйымдастыруда басшылыққа алу;
3. Оқу процесінде жаңа педагогикалық технологияны зерделеу және қолдану мақсатында біліктілік арттыру курстарында оқыған педагогтардың белсенділігін арттыру;
4. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру және оның қалыптасуын тексеру құралы шығармашылық сипаттарығы тапсырмаларды дайындау барысында қолдану;
5. Мұғалімдердің педагогикалық біліктілік құзыреттілігін жетілдіру жұмыстарын одан әрі жалғастыру, озық технологияларды тәжірибеге енгізуді дамыту;
6. Педагогикалық кадрларды біліктілік арттыру және қайта даярлауды курстарынан жүйелі өткізе отырып, АКТ арқылы қосымша ресурстарды пайдаланып, пән бойынша ақпаратты табу мен өңдеу білігін арттыру;
7. Дарынды білім алушылардың ғылыми жобалармен жұмысын жандандыру;
8. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың жаңа жүйесін, білім алушылар мен ата-аналарға кеңінен түсіндіре отырып, критериалды бағалауды оқу процесінде барынша тиімді ұйымдастыру, білім алушыларды табысты оқуға ынталандыру;
9. Оқу-тәрбие үрдісіне диагностикалық талдау жүргізу.

Саты НОББМ өзін-өзі бағалау бойынша 2025-2026 жылдар аралығында атқарылған қызметтерге сандық және сапалық көрсеткіштеріне толық талдауға төмендегідей анықтама беріледі.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы» № 726 қаулысының 1-бағыты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» міндеттері: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігін және сапасын қамтамасыз ету, балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту.

Мектепке дейінгі кезең – мектепке дайындық сатысы, баланың өмірлік маңызды дағдыларын дамыту кезеңі. Демек, бала өміріндегі мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту тәсілінің ұйымдастырылған оқу қызметінен баланың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, әр баланың әлеуетін барынша дамытуға жағдай жасауға қарай өзгеруі тиіс.

Саты НОББМ-де 2025-2026 оқу жылында МАД сыныбы болды.

| Оқу жылы  | МАД сыныбы | Оқушылар саны | Оқыту тілі |
|-----------|------------|---------------|------------|
| 2025-2026 | 1          | 9             | Қазақша    |

#### Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің базалық деңгейі

| Оқу жылы  | Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты                                                           | Үлгілік оқу жоспары                                                                                                                                            | Үлгілік оқу бағдарламалары                                                                                     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2025-2026 | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшаға | ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген 09.09.2022 жылғы тамыздағы № 394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 3-қосымшасы | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы |

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

| Оқу жылдары                                  | 2025-2026 оқу жылы |
|----------------------------------------------|--------------------|
| Ұйымдастырылған оқу іс –әректің жалпы көлемі | 20                 |
| Вариативті компоненті                        | -                  |
| Барлығы                                      | 20                 |
| Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің ұзақтығы | 25-30 мин          |

Мектепалды даярлық сыныбында 2025-2026 оқу жылында тәрбиеші Қалел Қарақат Аятоллақызы – білімі жоғары, Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті 2025 жылы бітіріп, «Бастауышта оқыту педагогикасы мен

әдістемесі» мамандығы берілді. Жалпы еңбек өтілімі - 3 жыл, тәрбиеші ретінде 1 жыл, 2024 жылы 19.11-29.11 күндері «Өрлеу» БАҰО-да «Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» тақырыбында 72 сағаттық біліктілігін арттыру курсын өтті.

МАД педагогтің функцияларына үлгілік оқу жоспарына сәйкес ҰОҚ өткізу, сабақ кестесіне сәйкес перспективалық жоспар және циклограмма құрастыру, режимдік сәттерді ұйымдастырып, өткізеді. Циклограмма әр апта сайын жасалған. Балаларды қабылдаудан бастап, олардың әртүрлі іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеу, күндізгі ұйқы және балалардың үйге кетуі барлық режимдік талаптардың орындалуы қамтамасыз етілген.

Диагностика (бастапқы, аралық және қорытынды) арқылы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалайды.

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу нәтижелелері. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің балаларды ерте дамыту институты әзірлеген әдістемелік нұсқаулығы бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету. Бақылау парағының төменгі жағында берілген ұяшықта балалар мен педагогтің Үлгілік бағдарламаның күтілетін нәтижесіне жетудің пайыздық көрсеткішін және одан төменде орналасқан жоғары, орташа, төмен ұяшықтарында балалардың біліктер мен дағдыларды игеру деңгейін автоматты түрде есептеп шығарады. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі баланың жасына сәйкес әр білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижелерден тұрады.

| Оқу жылдары | Тәрбиеленушілер саны | Диагностика                             |                                         |                                         | МАД педагогі |
|-------------|----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|
|             |                      | бастапқы                                | аралық                                  | қорытынды                               |              |
| 2025-2026   | 9                    | Жоғары-2<br>Орташа-4<br>Төмен-3<br>100% | Жоғары-4<br>Орташа-3<br>Төмен-2<br>100% | Жоғары-4<br>Орташа-4<br>Төмен-1<br>100% | Қалел Қ. А   |

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді. Осы әдістемелік әзірleme негізінде 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының мониторингісі жүргізілді.

| Оқу жылдары | Тәрбиеленушілер саны | Мониторинг                      |                                   |                                            |                                                                |                                                | МАД педагогі |
|-------------|----------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|
|             |                      | Физикалық қасиеттерді дамыту    | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |              |
| 2025-2026   | бастапқы 9 бала      | Жоғары-9<br>Орташа-0<br>Төмен-0 | Жоғары-2<br>Орташа-4<br>Төмен-3   | Жоғары-2<br>Орташа-4<br>Төмен-3            | Жоғары-2<br>Орташа-4<br>Төмен-3                                | Жоғары-2<br>Орташа-4<br>Төмен-3                | Қалел Қ. А   |
|             | аралық 9 бала        | Жоғары-9<br>Орташа-0<br>Төмен-0 | Жоғары-4<br>Орташа-3<br>Төмен-2   | Жоғары-4<br>Орташа-3<br>Төмен-2            | Жоғары-4<br>Орташа-3<br>Төмен-2                                | Жоғары-4<br>Орташа-3<br>Төмен-2                |              |
|             | қорытынды 9 бала     | Жоғары-9<br>Орташа-0<br>Төмен-0 | Жоғары-4<br>Орташа-4<br>Төмен-1   | Жоғары-4<br>Орташа-4<br>Төмен-1            | Жоғары-4<br>Орташа-4<br>Төмен-1                                | Жоғары-4<br>Орташа-4<br>Төмен-1                |              |

Мониторинг нәтижелері бойынша орташа, төмен даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізу жоспарлары іске асырылған. Баланы дамытудың жеке картасында «түзету іс - шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін тәрбиешілер мен пән мамандары мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырған.

#### **Балалардың дарындылығын ашу**

| <b>Конкурс атауы</b>      | <b>Аудандық</b>                                                                  | <b>Облыстық</b> | <b>Тәрбиеші</b> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| <b>2025-2026 оқу жылы</b> |                                                                                  |                 |                 |
| «Бүлдіршін» фестивалі     | Көркем сөз бағыты Нұр Кәлима 3 орын<br>Испан биі «Көрермен көзайымы» номинациясы | аудандық        | Қалел Қ.А.      |

Әр баланың қабілетіне қарай интеллектуалдық дамуы жеке адамның дарындылығын таныту арқылы түрлі бағыттағы конкурстарға қатыстыру көзделген.

#### **Мектепалды сыныбы мен бастауыш білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету**

Мектепалды сыныбының негізгі міндеттерінің бірі мектепте оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру болып табылады. Буындар арасындағы сабақтастықты нығайту мақсатында 1 - сыныпты қабылдайтын пән мұғалімдері балалардан алынған мониторингтерге талдау жасайды, әр түрлі әдістерді қолдана отырып, білімін тексеруге бағытталған тапсырмалар арқылы тексереді.

#### **Пәндік-дамытушылық орта**

Пәндік-дамытушылық ортаны жабдықтау міндеті басты міндеттердің бірі болып қала береді. Оқу кабинетінде пәндік-дамытушылық орта жеткілікті дамытушылық ойындармен, көптеген дидактикалық материалдармен жабдықталған. Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары, сюжеттік-рөлдік ойындарды өткізуге арналған ойын бұрыштары жасалды. Оқу зонасында жас ерекшеліктеріне сай парталар, орындықтар бар.

Мектепалды сыныбы өзінің қызметінде «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы басшылыққа алынды.

#### **Қорытынды:**

Мектепте мектепке дейінгі балаларды оқуға сапалы дайындау үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Балалар дауыстап қиялдай алады, дыбыстармен және сөздермен ойнай алады. Олар ауызша сөйлеуді жақсы түсінеді, өз ойын, тілектерін анық жеткізеді. Екі баланың сөйлеуінде әріптерді дыбыстауында кедергілер бар. Ата-аналарға мамандарға балаларды апаруға кеңестер берілді. Балалардың жалпы және ұсақ моторикасы дамыған. Балалар әртүрлі іс-әрекеттерде, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста мінез-құлықтың әлеуметтік нормалары мен ережелерін, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін және жеке бас гигиена ережелерін жақсы меңгерген, қызығушылық танытады, жақын және алыстағы заттар мен құбылыстар туралы сұрақтар қояды, себеп-салдарлық байланыстарға қызығушылық танытады, бақылауға, тәжірибе жасауға бейім.

Балалармен жұмыс істейтін мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі жоғары, кәсіби деңгейін үнемі жетілдіріп отырады, мектепке дейінгі тәрбие әдістерін жетік меңгерген. Оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнатып, жұмыс жасауда.

#### **Бастауыш, негізгі орта білім беру мазмұны**

##### **Мектептің жұмыс оқу жоспарлары**

##### **1-4 - сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.**

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 2 - қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
2. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін

атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 1 - қосымшасына сәйкес құрастырылды.

3. ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

#### **5-9 - сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.**

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 3 - қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365) 6 - қосымшасы);
3. ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

#### **Вариативтік компонентінің тиімділігі.**

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға бөлінді. 1-сыныпта «Көркем жазу», 2-3 сыныптарда «Грамматика әлемінде» 1 сағаттан, 4-сыныпта «Қызықты математика» 1 сағаттан берілді.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді. 5-8-сыныптарда 0,5 сағат. 9-сыныптарда аптасына 1 сағат Сабақтар аптасына бір рет өткізілді.

#### **Оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақыты**

2025-2026 оқу жылында ҚР ОАМ 2025 жылғы 05 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» №174 бұйрығы, Павлодар облысының білім беру басқармасының 2025 жылғы 12 тамыздағы «Павлодар облысының орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» №2-02/464 бұйрығы, Май ауданының білім беру бөлімінің 2025 жылғы 12 шілдедегі №1-07/274 н/қ бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығы мен қорытынды аттестаттауды өткізудің мерзімі айқындалды. Саты негізгі орта білім беру мектебінің 2025 жылғы 12 тамыздағы №1-05/91 бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығы мен қорытынды аттестаттауды өткізудің мерзімі айқындалды.

2025-2026 оқу жылының оқу мерзімі:

| Тоқсан          | Оқу үдірісі           | Каникул кезеңдері             |
|-----------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1 тоқсан        | 01.09.2025-24.10.2025 | 7 күн. 27.10.2025-02.11.2025  |
| 2 тоқсан        | 03.11.2025-26.12.2025 | 10 күн. 29.12.2025-07.01.2026 |
| 3 тоқсан        | 08.01.2026-19.03.2026 | 11 күн. 19.03.2025-29.03.2026 |
| 4 тоқсан        | 01.04.2024-25.05.2025 |                               |
| Қосымша каникул |                       | 7 күн. 09.02.2026-15.02.2026  |

Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілді. Мереке күндеріне түскен сабақтарға бұйрық шығарылды.

| Мереке күндер | Бұйрық номері, күні | Апта күні |
|---------------|---------------------|-----------|
|---------------|---------------------|-----------|

|                                                           |                              |                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 2025 жыл<br>16 желтоқсан Тәуелсіздік күні                 | Б№1-05/112<br>02.09.2025 жыл | Сейсенбі                       |
| 2026 жыл<br>8 наурыз Халықаралық әйелдер күні             | Б№1-05/112<br>02.09.2025 жыл | Дүйсенбі<br>09.03              |
| 2026 жыл<br>1 мамыр Қазақстан халықтарының<br>бірлік күні | Б№1-05/112<br>02.09.2025 жыл | Жұма                           |
| 2026 жыл<br>7 мамыр Отан қорғаушылар күні                 | Б№1-05/112<br>02.09.2025 жыл | Бейсенбі                       |
| 2026 жыл<br>9 мамыр «Жеңіс күні»                          | Б№1-05/112<br>02.09.2025 жыл | Жексенбі, 11 мамыр<br>дүйсенбі |

### **«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының жүргізілуі**

Саты НОББМ МЖМБС талаптарына сәйкес Қазақстан Республикасының білім, мәдениет және денсаулық сақтау министрлігі, Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі, Төтенше жағдайлар жөніндегі Қазақстан Республикасының комитетімен ұсынылған ««Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері» бағдарламасы негізінде сабақтар өткізілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. Мектеп бойынша жоспар жасалып, мектеп директорымен бекітіледі.

Жаңа оқу бағдарламасына сәйкес ӨҚН-нің әр тақырыбын «Дүниетану» пәнімен байланыстыру қарастырылған, бұл білім беру курсының оқу міндеттілігін қамтамасыз етеді. ӨҚН оқушыларға оқыту мазмұнының практикалық бағыттылығын күшейту үшін оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу кезінде мұғалімдер жеке тұлғаға бағытталған, белсенділік және құзыреттілік тәсілдерін жүзеге асырды. Сабақтарда мұғалімдер оқушылардың жеке қасиеттерін көрсетуге және дамытуға жағдай жасады, олардың мүдделерін, жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескерді. Ғылыми-жаратылыстану білімін қолдана білу, қоршаған ортаны және адамзат енгізген өзгерістерді түсіну үшін табиғи-ғылыми мәселелерге қатысты және ғылыми дәлелдермен негізделген сұрақтарды анықтап тану және негізделген қорытынды жасай білу қабілеттерін арттыру көзделді.

#### **1-сыныптар**

| №                                                           | Тақырыбы                        | Сағат саны        | Өткізілетін мерзімі |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» |                                 |                   |                     |
| 1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы                       |                                 |                   |                     |
| 1                                                           | Қауіпсіздік                     | 1                 | Қыркүйек            |
| 2                                                           | Көше кездейсоқ жағдайларға толы | 2                 | Қазан-Желтоқсан     |
| 3                                                           | Судағы қауіпсіздік              | 1                 | Наурыз              |
| 4                                                           | Ғимараттағы қауіпсіздік         | 1                 | Сәуір               |
| 5                                                           | Практикалық сабақ               | 1                 | Мамыр               |
|                                                             |                                 | <b>Сағат саны</b> | <b>6 сағат</b>      |

#### **2-сынып**

| №                                                           | Тақырыбы                                                  | Сағат саны | Өткізілетін мерзімі |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| 1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» |                                                           |            |                     |
| 1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы                       |                                                           |            |                     |
| 1                                                           | Қауіпсіздік                                               | 1          | Қыркүйек            |
| 2                                                           | От адамның досы және жауы                                 | 1          | Қазан               |
| 3                                                           | Табиғат                                                   | 1          | Желтоқсан           |
| 4                                                           | Су қоймасы                                                | 1          | Наурыз              |
| 5                                                           | Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі | 1          | Сәуір               |
| 6                                                           | Практикалық қауіпсіздік сабағы                            | 1          | Мамыр               |

|                                                             |                                                   |                   |                            |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
|                                                             |                                                   | <b>Сағат саны</b> | <b>6 сағат</b>             |
| <b>3-сынып</b>                                              |                                                   |                   |                            |
| <b>№</b>                                                    | <b>Тақырыбы</b>                                   | <b>Сағат саны</b> | <b>Өткізілетін мерзімі</b> |
| 1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» |                                                   |                   |                            |
| 1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы                       |                                                   |                   |                            |
| 1                                                           | Төтенше жағдай - бұл не?                          | 1                 | Қыркүйек                   |
| 2                                                           | Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту    | 1                 | Қазан                      |
| 3                                                           | Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі | 2                 | Желтоқсан- Наурыз          |
| 4                                                           | Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ        | 2                 | Сәуір- Мамыр               |
|                                                             |                                                   | <b>Сағат саны</b> | <b>6 сағат</b>             |

|                                                                         |                                                                                           |                   |                            |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| <b>4-сынып</b>                                                          |                                                                                           |                   |                            |
| <b>№</b>                                                                | <b>Тақырыбы</b>                                                                           | <b>Сағат саны</b> | <b>Өткізілетін мерзімі</b> |
| 1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»             |                                                                                           |                   |                            |
| 1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы                                   |                                                                                           |                   |                            |
| 1                                                                       | Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.                                           | 1                 | Қыркүйек                   |
| 2                                                                       | Судағы қауіпсіздік                                                                        | 1                 | Қазан                      |
| 3                                                                       | Жаяу жүрушілердің қауіпсіздігі                                                            | 1                 | Қараша                     |
| 4                                                                       | Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?                                                       | 1                 | Желтоқсан                  |
| 5                                                                       | Практикалық сабақ ӨЖҚ                                                                     | 2                 | Қаңтар                     |
| 2-бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері»     |                                                                                           |                   |                            |
| 2.1.Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің негіздері |                                                                                           |                   |                            |
| 6                                                                       | Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек | 2                 | Ақпан-Наурыз-              |
| 2.2. Салауатты өмір салты негіздері                                     |                                                                                           |                   |                            |
| 7                                                                       | Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік                                          | 2                 | Сәуір-Мамыр                |
|                                                                         | <b>Сағат саны</b>                                                                         | <b>10 сағат</b>   |                            |

**«Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары  
2025-2026 оқу жылы (Дене шынықтыру пәнімен кіріктірілген)**

|                                                                                |                                                                                       |                   |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| <b>5-сынып</b>                                                                 |                                                                                       |                   |                            |
| <b>№</b>                                                                       | <b>Тақырыбы</b>                                                                       | <b>Сағат саны</b> | <b>Өткізілетін мерзімі</b> |
| 1-бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»               |                                                                                       |                   |                            |
| 1.Төтенше жағдайда оқшаулап шектелген мінез                                    |                                                                                       |                   |                            |
| 1                                                                              | Қала (ауыл) қауіп көзі ретінде                                                        | 1                 | Қыркүйек                   |
| 2                                                                              | Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай                                        | 1                 | Қыркүйек                   |
| 3                                                                              | Көліктегі төтенше жағдай                                                              | 1                 | Қыркүйек                   |
| 4                                                                              | Крименагендік төтенше жағдай                                                          | 1                 | Қараша                     |
| 5                                                                              | Табиғаттағы төтенше жағдай                                                            | 1                 | Қараша                     |
| 6                                                                              | Климатографиялық жағдайдағы ауысым                                                    | 1                 | Қараша                     |
| 2-бөлім «Медицина білімі негіздеріжәне бала денсаулығын қорғау»                |                                                                                       |                   |                            |
| 2.1.Медицина білімі негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері |                                                                                       |                   |                            |
| 7                                                                              | Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсетуережелері           | 2                 | Қараша                     |
| 8                                                                              | Табиғат жағдайынан туындаған қиындықтарда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері | 2                 | Қаңтар                     |

|                                     |                                                                                              |                 |        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| 9                                   | Жарақат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері                                  | 2               | Қаңтар |
| 10                                  | Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері | 1               | Ақпан  |
| 2.2. Салауатты өмір салты негіздері |                                                                                              |                 |        |
| 11                                  | Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.                                    | 2               | Сәуір  |
|                                     | <b>Сағат саны</b>                                                                            | <b>15 сағат</b> |        |

#### 6-сынып

| №                                                                                                         | Тақырыбы                                                                                   | Сағат саны      | Өткізілетін мерзімі |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»<br>1.2.Оқшаулап шектелген төтенше жағдайда |                                                                                            |                 |                     |
| 1                                                                                                         | Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі                                                    | 1               | Қыркүйек            |
| 2                                                                                                         | Медициналық көмек көрсету жолдары                                                          | 1               | Қыркүйек            |
| 1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау                                   |                                                                                            |                 |                     |
| 3                                                                                                         | Жер сілкінісі                                                                              | 2               | Қыркүйек            |
| 4                                                                                                         | Жердің опырылуы мен сел, көшкіннің орын алуы                                               | 1               | Қараша              |
| 5                                                                                                         | Дауыл, боран                                                                               | 1               | Қараша              |
| 2-бөлім «Медицина білімі негіздеріжәне бала денсаулығын қорғау»                                           |                                                                                            |                 |                     |
| 6                                                                                                         | Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету.        | 1               | Қараша              |
| 7                                                                                                         | Әртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек                                 | 1               | Қаңтар              |
| 8                                                                                                         | Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек                                     | 2               | Қаңтар              |
| 9                                                                                                         | Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 3               | Ақпан               |
| 2.2. Салауатты өмір салты негіздері                                                                       |                                                                                            |                 |                     |
| 10                                                                                                        | Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.                                  | 2               | Сәуір               |
|                                                                                                           | <b>Сағат саны</b>                                                                          | <b>15 сағат</b> |                     |

#### 7-сынып

| №                                                                                                                                           | Тақырыбы                                                                                   | Сағат саны | Өткізілетін мерзімі       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
| 1-бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»<br>1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау |                                                                                            |            |                           |
| 1                                                                                                                                           | Су тасқыны                                                                                 | 1          | Қыркүйек                  |
| 2                                                                                                                                           | Орман және дала өрті                                                                       | 1          | Қыркүйек                  |
| 3                                                                                                                                           | Өндірістік апаттар және зілзала апаттар                                                    | 2          | Қараша-Желтоқсан          |
| 4                                                                                                                                           | Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.                                | 2          | Қараша-Қаңтар             |
| 2-бөлім «Медицина білім негіздеріжәне бала денсаулығын қорғау»                                                                              |                                                                                            |            |                           |
| 5                                                                                                                                           | Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 7          | Қаңтар-ақпан-наурыз-сәуір |
| 2.2. Салауатты өмір салты негіздері                                                                                                         |                                                                                            |            |                           |
| 6                                                                                                                                           | Салауатты өмір салты әдеттері                                                              | 2          | Сәуір                     |

|  |                   |                 |  |
|--|-------------------|-----------------|--|
|  | туралы түсінік    |                 |  |
|  | <b>Сағат саны</b> | <b>15 сағат</b> |  |

**8-сынып**

| <b>№</b>                                                                                                                                    | <b>Тақырыбы</b>                                                                            | <b>Сағат саны</b> | <b>Өткізілетін мерзімі</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1-бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»<br>1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау |                                                                                            |                   |                            |
| 1                                                                                                                                           | Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.                                | 2                 | Қыркүйек                   |
| 2                                                                                                                                           | Жарылыс және өрт                                                                           | 2                 | Қыркүйек                   |
| 2-бөлім «Медицина білім негіздері және бала денсаулығын қорғау»                                                                             |                                                                                            |                   |                            |
| 3                                                                                                                                           | Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 3                 | Қараша                     |
| 4                                                                                                                                           | Жұқпалы аурулардың алдын алу                                                               | 2                 | Қаңтар                     |
| 2.2. Салауатты өмір салты негіздері                                                                                                         |                                                                                            |                   |                            |
| 5                                                                                                                                           | Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік                                               | 2<br>1            | Қаңтар-сәуір               |
| 6                                                                                                                                           | Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты                                                | 3                 | Сәуір                      |
|                                                                                                                                             | <b>Сағат саны</b>                                                                          | <b>15 сағат</b>   |                            |

**9-сынып**

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>                                                                                           | <b>Сағат саны</b> | <b>Өткізілетін мерзімі</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1        | Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар                                                  | 3<br>1            | Қыркүйек-Қараша            |
| 2        | Гидродинамикалық апаттар                                                                                  | 1<br>1            | Қыркүйек-Қараша            |
| 3        | Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары. | 1<br>1            | Қараша-Қаңтар              |
| 4        | Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.                | 3<br>1            | Қаңтар-Сәуір               |
| 6        | Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты                                                               | 3                 | Сәуір                      |
|          | <b>Сағат саны</b>                                                                                         | <b>15 сағат</b>   |                            |

**Білім алушылар контингенті**

**-Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар мектеп бойынша жоқ.

**Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер**

| Оқыту кезеңі      | 2025-2026 оқу жылы |                |                    |
|-------------------|--------------------|----------------|--------------------|
|                   | Оқушы саны         | Сынып-комплект | Орташа толымдылығы |
| Мектепалды сыныбы | 9                  | 1              | 6                  |
| Бастауыш саты     | 16                 | 3              | 8                  |
| Негізгі мектеп    | 36                 | 5              | 6,25               |
| Мектеп бойынша    | 61                 | 9              | 6,8                |

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12.10 №564 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы бұйрығына оқушыларды білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары сақталды, бұйрықтың талаптарына сәйкес келеді. Сыныптардың толықтығы орташа 6,8 келіп тұр.

**-Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер**

| Сатылар                  | 2025-2026 оқу жылдың басында | 2025-2026 оқу жылдың аяғында |
|--------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Мектепалды даярлық сынып | 9                            | 9                            |
| 1-4 сынып                | 16                           | 16                           |
| 5-9 сыныптар             | 33                           | 36                           |
| Барлығы                  | 58                           | 61                           |

**Мектеп контингентінің сақталуы**

| Оқыту кезеңдері    | Жылдың басы | Кеткені | Келгені | Жылдың соңында |
|--------------------|-------------|---------|---------|----------------|
| 2025-2026 оқу жылы | 50          | 1       | 3       | 52             |

Оқушылардың қозғалысы бойынша төмен деңгейді көрсетті.

**Пәндер бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасы****1. Оқу кезеңдері бойынша білім сапасының көрсеткіштері**

| Оқыту кезеңдері | 2025-2026 оқу жылы |      |
|-----------------|--------------------|------|
|                 | Оқушы саны         | %    |
| 2-4 сыныптар    | 12                 | 25   |
| 5-9 сыныптар    | 36                 | 75   |
| Барлығы         | 48                 | 70,8 |

**2. Оқу кезеңі бойынша озаттар мен екпінділер саны**

| Оқыту кезеңдері | 2025-2026 оқу жылы |                  |
|-----------------|--------------------|------------------|
|                 | Озат оқушылар      | Екпінді оқушылар |
| 2-4 сыныптар    | 4                  | 8                |
| 5-9 сыныптар    | 8                  | 14               |
| Барлығы         | 12                 | 22               |

2025-2026 оқу жылының kundes.kz жүйесіндегі есептер бөлімінен алынған деректер:

| Сынып               | Оқу тілі | Оқушылар |                |       |                         |      |                          |      |                         |   | Орт. балл | Жалпы білім сап. % | Жалпы ОБД (%) |
|---------------------|----------|----------|----------------|-------|-------------------------|------|--------------------------|------|-------------------------|---|-----------|--------------------|---------------|
|                     |          | Барлығы  | Үздік оқушылар |       | Үлгерімі жақсы оқушылар |      | Үлгерімі орташа оқушылар |      | Үлгерімі төмен оқушылар |   |           |                    |               |
|                     |          |          | Барлығы        | %     | Барлығы                 | %    | Барлығы                  | %    | Барлығы                 | % |           |                    |               |
| 2                   | Қазақ    | 8        | 3              | 37,5  | 5                       | 62,5 | 0                        | 0    | 0                       | 0 | 4,58      | 100                | 75,4          |
| 3                   | -        | 2        | 0              | 0     | 2                       | 100  | 0                        | 0    | 0                       | 0 | 4,21      | 100                | 68,5          |
| 4                   | -        | 2        | 1              | 50    | 1                       | 50   | 0                        | 0    | 0                       | 0 | 4,57      | 100                | 76            |
| Бастауыш білім беру |          | 12       | 4              |       | 33,3                    | 8    | 66,6                     | 0    | 0                       | 0 | 0         | 4,45               | 100           |
| 5                   | Қазақ    | 13       | 3              | 23,08 | 3                       | 23   | 7                        | 53,8 | 0                       | 0 | 3,92      | 46,1               | 64,1          |
| 6                   | -        | 5        | 1              | 20    | 1                       | 20   | 3                        | 60   | 0                       | 0 | 3,98      | 40                 | 65,6          |
| 7                   | -        | 9        | 2              | 22,2  | 5                       | 55,5 | 2                        | 22,2 | 0                       | 0 | 4,32      | 77,7               | 75,38         |
| 8                   | -        | 6        | 2              | 33,3  | 2                       | 33,3 | 2                        | 33,3 | 0                       | 0 | 4,21      | 66,6               | 72            |
| 9                   | -        | 3        | 0              | 0     | 3                       | 100  | 0                        | 0    | 0                       | 0 | 4,33      | 100                | 74,5          |
| Негізгі орта білім  |          | 36       | 8              | 19,7  | 14                      | 46,3 | 14                       | 33,8 | 0                       | 0 | 4,15      | 61,1               | 70,3          |

|            |  |    |    |      |    |      |    |      |   |   |      |      |      |
|------------|--|----|----|------|----|------|----|------|---|---|------|------|------|
| беру       |  |    |    |      |    |      |    |      |   |   |      |      |      |
| Мект<br>еп |  | 48 | 12 | 24,4 | 22 | 58,6 | 14 | 16,9 | 0 | 0 | 4,30 | 70,8 | 71,8 |

Үнемі мұғалімдердің жоғары кәсіби дайындықтарын, сонымен қатар инновациялық технологияларды пайдалану тәжірибесін жетілдіруді талап етеді. Мектеп мұғалімдері сабақ үрдісінде сабақты зерттеу технологиясын қолдану белсенділігін арттыру қажет. Осылайша үздік және жақсы нәтижеге қол жеткізген оқушылар санын артуға септігі болады.

Пәндер бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасының көрсеткіштері:

#### Инварианттік пәндер бойынша үлгерім

| Пән атауы                | 2025-2026 оқу жылы |         |
|--------------------------|--------------------|---------|
|                          | сапа               | үлгерім |
| Қазақ тілі               | 72,9%              | 100%    |
| Орыс тілі мен әдебиеті   | 72,9%              | 100%    |
| Ағылшын тілі             | 82,5%              | 100%    |
| Қазақ әдебиеті           | 75%                | 100%    |
| Математика, Алгебра      | 83,3%              | 100%    |
| Геометрия                | 83,3%              | 100%    |
| Информатика              | 100%               | 100%    |
| Жаратылыстану, География | 79,2%              | 100%    |
| Физика                   | 77,8%              | 100%    |
| Химия                    | 77,8%              | 100%    |
| Биология                 | 88,9%              | 100%    |
| Дүниетану                | 100%               | 100%    |
| Қазақстан тарихы         | 72,2%              | 100%    |
| Дүниежүзі тарихы         | 66,7%              | 100%    |

Бұл кестедегі көрсеткішке сүйенсек жылма-жыл үлгерім 100% көрсетіп тұрғанын көруге болады. Жалпы мектеп пәндер бойынша сапа 82,1 пайызды құрайды.

#### Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша көрсеткіштер

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №125 бұйрығы (2025 жылғы 30 сәуірдегі №98 бұйрықпен бекітілген өзгерістер) негізінде қорытынды аттестаттау ұйымдастырылды.

| Оқу жылы  | Оқушы саны | Қорытынды аттестаттау қатысқандар | Босатылған дар | Үздік аттестат 9-сынып |
|-----------|------------|-----------------------------------|----------------|------------------------|
|           | 9-сынып    | 9-сынып                           |                |                        |
| 2025-2026 | 3          | 3                                 | 0              | 0                      |

Білім алушыларға қорытынды аттестаттау емтихан материалдары электронды нұсқада білім беру бөлімі бұлттық сақтау тәсілі арқылы қабылдау-тапсыру актісі негізінде беріліп отырды.

2025-2026 оқу жылында 9-сыныпты 3 білім алушы бітірді.

| Сынып | Білім алушылардың саны | Пәні             | «5» | «4» | «3» | «2» | Сапасы |
|-------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------|
| 9     | 3                      | Қазақ тілі       | 1   | 2   |     |     | 100%   |
|       |                        | Математика       | 1   | 2   |     |     | 100%   |
|       |                        | Орыс тілі        | 1   | 2   |     |     | 100%   |
|       |                        | Биология         |     | 2   |     |     | 100%   |
|       |                        | Қазақстан тарихы |     | 1   |     |     | 100%   |

Негізгі орта білім беру деңгейлеріндегі оқыту курсы үшін аралық аттестаттаудың емтихан және қорытынды бағалардың хаттамасы.

| Сынып | Білім алушылардың саны | Пәні       | «5» | «4» | «3» | «2» | Сапасы |
|-------|------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|--------|
| 5     | 13                     | Қазақ тілі | 3   | 3   | 7   |     | 46%    |
| 6     | 5                      | Қазақ тілі | 2   | 0   | 3   |     | 40%    |
| 7     | 9                      | Қазақ тілі | 6   | 1   | 2   |     | 77,7%  |
| 8     | 6                      | Қазақ тілі | 3   | 1   | 2   |     | 66,6%  |

2025-2026 оқу жылында денсаулығына байланысты емтиханнан босатылған білім алушылар болған жоқ. Емтихан хаттамасындағы бағалары күнделікпен сәйкес келеді.

Саты НОББ мектебі шағын жинақталған мектеп. Оқыту тілі - қазақша. 2025-2026 оқу жылының басында жалпы мектеп бойынша МАД - 9 тәрбиеленушілер, білім алушылардың саны 52, 8 – сынып - комплект болды. (МАД сыныбын қоса алғанда 9 сынып - комплект). Сынып толымдылығы төмен болғандықтан мектептің бастауыш сатысында 2-3 пен біріктірілген. Біріктірілген сыныптар бастауыш сатыда шоғырланған 9 сыныптан 8 комплект сыныптары жасақталды. Оқытудың бастауыш сатысында 1-4 сынып – (3 сынып-комплект) – 16 білім алушылар (жылдың аяғында 16), негізгі сатысында 5-9 сыныптар - 36 білім алушылар (жылдың аяғында - 36) (5 сынып-комплект).

#### Білім алушылардың жетістіктері

| №                        | Іс-шаралар                                                                                                                    | Қатысушы          | Сынып   | Жетекшісі   | Марапаттау түрі |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------|-----------------|
| <b>Облыстық жүлделер</b> |                                                                                                                               |                   |         |             |                 |
| 1                        | Облыстық «Махамбет оқулары»                                                                                                   | Думан Акбар       | 8-сынып | Телеухан Г. | Диплом III орын |
| 2                        | Облыстық «Махамбет оқулары»                                                                                                   | Бегдаулет Ержанат | 8-сынып | Телеухан Г  | Сертификат      |
| 3                        | Облыстық Мұқағали Мақатаев оқулары                                                                                            | Думан Акбар       | 8-сынып | Телеухан Г  | Диплом III орын |
| 4                        | Облыстық «Мәшһүр Жүсіп» оқулары                                                                                               | Думан Акбар       | 8-сынып | Телеухан Г  | Диплом III орын |
| 5                        | «Адал Азамат» бағдарламасы аясында «Қалам сынағы» облыстық балалар әдеби-поэзиялық байқауының «Поэзия» номинациясында         | Думан Акбар       | 8-сынып | Телеухан Г  | Диплом I орын   |
| 6                        | Халықаралық еріктілер күніне арналған «Ойыншық сыйла» облыстық ауқымды акциясы аясындағы «Ең мейірімді сыйлық» номинациясында | Ахметсия Жангир   | 4-сынып | Смакова А.Б | Диплом          |
| 7                        | Облыстық «Абай» оқулары                                                                                                       | Думан Акбар       | 8-сынып | Телеухан Г  | Диплом III орын |
| 8                        | Qikanat олимпиадасында                                                                                                        | Бағымжан Даулет   | 8-сынып |             |                 |

|                          |                                                                                                                           |                      |         |                |                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|----------------|-----------------|
|                          | облыстық кезеңге жолдама                                                                                                  |                      |         |                |                 |
| 9                        | Qikanat олимпиадасында республикалық кезеңге жолдама                                                                      | Бағымжан Даулет      | 8-сынып |                |                 |
| 10                       | 4-сынып оқушыларына арналған облыстық Алтынсарин олимпиадасының жеңімпазы                                                 | Ахметсия Жангир      | 4-сынып | Успанова Ж.П   | Диплом I орын   |
| 11                       | Облыстық Илияс Жансүгіров оқулары                                                                                         | Думан Акбар          | 8-сынып | Телеухан Г     | Диплом III орын |
| 12                       | «Театрдың ғажайып әлемі»                                                                                                  | «Бала театр»         |         | Кайргазина А.М | Сертификат      |
| <b>Аудандық жүлделер</b> |                                                                                                                           |                      |         |                |                 |
| 1                        | Аудандық «Зерде» ғылыми жобалар конкурсында                                                                               | Темирболатова Саяжан | 7-сынып | Успаова Ж.П    | Диплом III орын |
| 2                        | Аудандық «Зерде» ғылыми жобалар конкурсында                                                                               | Тасболатов Жанболат  | 2-сынып | Кайргазина А.М | Диплом II орын  |
| 3                        | Аудандық «Зерде» ғылыми жобалар конкурсында                                                                               | Штифель Регина       | 2-сынып | Кайргазина А.М | Диплом II орын  |
| 4                        | Аудандық «Зерде» ғылыми жобалар конкурсында                                                                               | Төкен Аянат          | 7-сынып | Кайргазина А.М | Диплом II орын  |
| 5                        | Аудандық «Зерде» ғылыми жобалар конкурсында                                                                               | Шаханова Назерке     | 5-сынып | Кайргазина А.М | Диплом III орын |
| 6                        | Аудандық «Зерде» ғылыми жобалар конкурсында                                                                               | Айтпай Инабат        | 5-сынып | Кайргазина А.М | Диплом III орын |
| 7                        | Аудандық «Зерде» ғылыми жобалар конкурсында                                                                               | Сабыр Рауан          | 7-сынып | Қанат Д        | Сертификат      |
| 8                        | Аудандық Мұқағали Мақатаев оқулары                                                                                        | Төкен Аянат          | 7-сынып | Телеухан Г     | Диплом III орын |
| 9                        | Аудандық Мұқағали Мақатаев оқулары                                                                                        | Думан Акбар          | 8-сынып | Телеухан Г     | Диплом I орын   |
| 10                       | 5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпазы | Төкен Нұрсая         | 5-сынып | Қанат Д        | Диплом III орын |
| 11                       | «Менің Отаным - Қазақстан»                                                                                                | Төкен Аянат          | 7-сынып | Дошматова Н.Б  | Диплом III орын |

|    |                                                                                                                              |                                     |                               |                   |                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------|--------------------|
|    | оқушылардың XXV<br>аймақтық ғылыми<br>тәжірибелік<br>конференциясының<br>аудандық кезеңінде                                  |                                     |                               |                   |                    |
| 12 | «Менің Отаным -<br>Қазақстан»<br>оқушылардың XXV<br>аймақтық ғылыми<br>тәжірибелік<br>конференциясының<br>аудандық кезеңінде | Темір Алима                         | 8-сынып                       | Солтанова Б.К     | Диплом<br>II орын  |
| 13 | «Менің Отаным -<br>Қазақстан»<br>оқушылардың XXV<br>аймақтық ғылыми<br>тәжірибелік<br>конференциясының<br>аудандық кезеңінде | Теміржан<br>Наргиза                 | 9-сынып                       | Кайргазина<br>А.М | Диплом<br>II орын  |
| 14 | «Бақытты балалық<br>шақ» аудандық<br>суреттер конкурсы                                                                       | Жалел Жазира                        | 7-сынып                       | Серікқали<br>М.Ж  | II орын            |
| 15 | «Бақытты балалық<br>шақ» аудандық<br>суреттер конкурсы                                                                       | Тлектес Айша                        | 7-сынып                       | Серікқали<br>М.Ж  | III орын           |
| 16 | Аудандық үстел<br>теннисі                                                                                                    | Сабыр Р<br>Калайбек Д<br>Калайбек Ж | 7-сынып<br>7-сынып<br>5-сынып | Солтанов Д        | Диплом<br>I орын   |
| 17 | Бастауыш сынып<br>оқушылары<br>арасындағы<br>облыстық<br>математикалық<br>турнир                                             | Темір Ерден                         | 2-сынып                       | Қалел Қ.А         | III орын           |
| 18 | Бастауыш сынып<br>оқушылары<br>арасындағы<br>облыстық<br>математикалық<br>турнир                                             | Ахметсия<br>Жангир                  | 4-сынып                       | Успанова Ж.П      | Алғыс хат          |
| 19 | «Жарқын болашақ»<br>олимпиадасында                                                                                           | Темирболатова<br>Саяжан             | 7-сынып                       | Телеухан Г        | Диплом<br>III орын |
| 20 | «Жарқын болашақ»<br>олимпиадасында                                                                                           | Думан Акбар                         | 8-сынып                       | Телеухан Г        | Диплом<br>II орын  |
| 21 | Аудандық үстел<br>теннисі                                                                                                    | Ахметсия<br>Жангир                  | 4-сынып                       | Солтанов Д        | Диплом<br>II орын  |
| 22 | Аудандық үстел<br>теннисі                                                                                                    | Сабыр Р                             | 7-сынып                       | Солтанов Д        | «Үздік<br>ойыншы»  |
| 23 | Аудандық Абай<br>оқулары                                                                                                     | Темирболатова<br>Саяжан             | 7-сынып                       | Телеухан Г        | Диплом<br>I орын   |
| 24 | Аудандық Абай<br>оқулары                                                                                                     | Төкен Аянат                         | 7-сынып                       | Телеухан Г        | Диплом<br>II орын  |
| 25 | «Тәртіпті ұрпақ –<br>қауіпсіз қоғам»<br>құқықтық<br>фестивалінде                                                             | Темір Алима<br>Ербол Ерұлан         | 8-сынып<br>9-сынып            | Рыскулова<br>Д.Н  | Сертификат         |

|    |                                                                                   |                        |           |                 |                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------------|-----------------|
|    | дебаттан                                                                          |                        |           |                 |                 |
| 26 | «Тәртіпті ұрпақ – қауіпсіз қоғам» құқықтық фестивалінде дебаттан                  | Абубакаров Раваха      | 1-сынып   | Орынгазиева Д.О | Диплом II орын  |
| 27 | Аудандық Ілияс Жансүгіров оқулары                                                 | Думан Акбар            | 8-сынып   | Телеухан Г      | Диплом I орын   |
| 28 | Аудандық Ілияс Жансүгіров оқулары                                                 | Темір Алима            | 8-сынып   | Телеухан Г      | Диплом II орын  |
| 29 | Аудандық Ілияс Жансүгіров оқулары                                                 | Бағымжан Даулет        | 8-сынып   | Телеухан Г      | Диплом III орын |
| 30 | «Өнерлі өрендер» байқауында                                                       | Темирболатова Саяжан   | 7-сынып   | Сағалиев Н.Б    | II орын         |
| 31 | Қ.Бітібаева атындағы олимпиада                                                    | Думан Акбар            | 8-сынып   | Телеухан Г      | Диплом I орын   |
| 32 | Қ.Бітібаева атындағы олимпиада                                                    | Темір Алима            | 8-сынып   | Телеухан Г      | Диплом II орын  |
| 33 | Қ.Бітібаева атындағы олимпиада                                                    | Төкен Аянат            | 7-сынып   | Телеухан Г      | Диплом II орын  |
| 34 | «Жол қозғалысының жас инспекторлары» аудандық слетте «ЖҚЕ білгірлері» конкурсында | Саты мектебі командасы | 7-8-сынып | Рыскулова Д.Н   | Диплом III орын |

**Қорытынды:** Аудандық пән олимпиадасының көрсеткіштері бойынша қазақ тілі, математика пәндері бойынша жүйелі түрде қатысу байқалады. Ал биология, ағылшын, география, информатика, химия, Қазақстан тарихы, физика, пәндерінен қатысу көрсеткіші төмен. Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін жалғастыру және болашақта облыстық әрі республикалық деңгейге шығару үшін жетілдіру қажет. Оқушыларды жоғарғы оқу орындарының ғалымдарымен тығыз байланыс орнату (ғылыми жетекші іздестіру); оқушылардың ғылыми зерттеулер жүргізу мақсатында ғылым күні, конференциялар және тағы басқа әртүрлі іс-шаралар ұйымдастыру керек.

#### Кадрлық құрамға талдау

Мектеп әкімшілігі жұмысының басты бағыттарының бірі – кадрлық құрамды нығайту. «Білім туралы» ҚР Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы құрады, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. ҚР ЕК-не сәйкес жұмысқа қабылданған барлық педагогпен еңбек шарттары жасалды.

Мектептің педагогикалық кадрының сандық құрамы сұранысқа қарай анықталады.

Мектеп педагогтерінің саны 18 адамды құрайды, оның ішіндегі 18 адамның жоғары педагогикалық білімі бар, бұл 100 пайызды құрайды.

#### Педагогтер біліктілігі:

| № | «Педагог-шебер» біліктілік санаты | «Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты | «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты | «Педагог-модератор» біліктілік санаты | «Педагог» біліктілік санаты | Санатсыз |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------|
|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |
| 1 | 0 | 3 | 5 | 4 | 6 | 0 |

### Педагогикалық өтілі

| № | 3 жылға дейін | 3-тен 15 жылға дейін | 16-дан 25 жылға дейін | 25 жылдан жоғары |
|---|---------------|----------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | 5             | 4                    | 6                     | 3                |

### Мұғалімдердің жас құрамы

| № | 30 жасқа дейін | 30-дан 50 жасқа дейін | 50 жастан асқан | Педагогикалық ұжымның орта жасы |
|---|----------------|-----------------------|-----------------|---------------------------------|
| 1 | 5              | 8                     | 5               | 40 жас                          |

2025-2026 оқу жылында мектепке келген жас маманның табысты бейімделуі үшін ұйымдастыру - әдістемелік жағдай жасалады, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдылары қалыптастырылады. Жас мұғалімдер мектебі – жас маманға әдістемелік көмек көрсетуді, тәлімгер мен ұстаз арасында байланыс, өзара сабаққа қатысу, жас маман үшін дәстүрлі емес ашық сабақтар, семинарлар, тренинг, пікірталас өткізуді жүзеге асырады. Жыл сайын өткізілетін облыстық форумда жас мамандар Қанат Данамен Қалел Қарақат іс-тәжірибелерімен бөлісіп, сертификатқа ие болды. «Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесі» V аймақтық ғылыми-практикалық конференция аясында Lesson Study нәтижелерінің таныстырылымы (постер) байқауында өзі берген сабақты таныстыру конкурсында 3 оынды иеленді. Жас маман мектептің қоғамдық жұмыстарына, спорттық шараларына белсене араласады.

### Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер

Мектеп әкімшілігі жаңадан сайланғандықтан аттестаттау уақыты жеткіліксіз.

### Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

#### Педагог қызметкерлерінің кәсіби деңгейін көтеру. Аттестаттан өту.

Мақсаты: аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің жұмыс нәтижесін біліктілік талаптарына сай екендігін анықтау.

Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 9 ақпандағы № 633 Жарлығымен бекітілген жалпыұлттық жоспарының іс-шарасымен педагогтерге арналған ұлттық біліктілік тестін әзірлеу және оны өткізу бойынша іс-шаралар қарастырылды. Мұғалімдерді аттестаттаудың жаңа жүйесі екі кезең бойынша жүзеге асты. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген (толықтырулар мен өзгерістерімен 12.04.2018 №152 бұйрық) негізінде мұғалімдер аттестаттаудан өтті.

#### 3 жылға аттестаттаудан өту көрсеткіштері

| Санаттары/оқу жылы | 2025-2026 |
|--------------------|-----------|
| Педагог-модератор  | 4         |
| Педагог-сарапшы    | 5         |
| Педагог-зерттеуші  | 3         |
| Педагог-шебер      | 0         |
| Жалпы              | 12        |

Мектепте біліктілік санатын беру (растау) туралы куәліктерді тіркеу және беру журналы бар. 2025-2026 оқу жылында мектеп бойынша 2 педагог өтініш білдірді. (1 педагог педагог-сарапшы, 1 педагог педагог-модератор). ПББ-дан 1 педагог тапсыруға дайындалуда өйткені алғаш рет санатқа өтеді. Құжаттары «Ұстаз» платформасына жүктелді.

**Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:**

| № | Аты-жөні         | Лауазымы                        | Негізгі жүктемесі | Қосымша жүктемесі                                                 |
|---|------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Солтанова Б.К.   | Тарих пәнінің мұғалімі          | 8 сағат           | Мектеп директоры - 1 бірлік                                       |
| 2 | Нургалиева С.Б.  | Бастауыш сынып мұғалімі         | 16 сағат          | Мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасары - 0,5 бірлік     |
| 3 | Дошматова Н.Б.   | Химия-биология пәнінің мұғалімі | 16 сағат          | Мектеп директорының оқу- тәрбие жөніндегі орынбасары - 0,5 бірлік |
| 4 | Орынғазиева Д.О. | Бастауыш сынып мұғалімі         | 16 сағат          | Шағын орталықта әдіскер- 0,5 бірлік                               |
| 5 | Маулен М.Т       | Әлеуметтік педагог              | 0,5 бірлік        | Әлеуметтік педагог - 0,5 бірлік                                   |
| 6 | Мекаеева А.К     | Информатика пәнінің мұғалімі    | 8,5 сағат         | Ақпараттандыру жөніндегі орынбасары - 0,5 бірлік                  |
| 7 | Успанова Ж. П.   | Психолог                        | 1 бірлік          | Бастауыш сынып мұғалімі - 5 сағат                                 |
| 8 | Қайрғазина А.М.  | География пәнінің мұғалімі      | 11 сағат          | Бастауыш сынып - 10 сағат                                         |
| 9 | Солтанов Д.С.    | Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | 21 сағат          | Спорт нұсқаушысы - 0,25 бірлік                                    |

**Мұғалімдердің кәсіби шеберлігі мен шығармашылық белсенділігінің деңгейі бойынша талдауы**

Мектептегі әдістемелік жұмыстың ең негізгі міндеті - мұғалімнің мамандығын жетілдіру. Әр мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен мүмкіндігін айқындау, мұғалімнің кәсіби шеберлігін дамыту, біліктілігін арттыру сынды мәселелер мектеп алдында тұрған жауапты іс. Мұғалімдер үш оқу жылының ішінде аудандық, облыстық конкурстарына қатысып, жүлделі орындарға иеленіп жүрді.

| № | Іс-шаралар                                                                                                                  | Қатысушы         | Марапаттау түрі                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 | Павлодар облысының білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін                                                            | Телеухан Г       | Білім басқармасының алғыс хаты |
| 2 | «Ұстаз жүрегінің үні» номинациясы                                                                                           | Телеухан Г       | Номинация                      |
| 3 | «Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық байқауының аймақтық кезеңінің «Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық» аталымында | Қайрғазина А.М   | Диплом III орын                |
| 4 | «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы                                                     | Орынғазиева Д. О | Диплом III орын                |
| 5 | «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегері                                                     | Қалел Қ.А        | Диплом III орын                |
| 6 | «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегері                                                     | Смакова А.Б      | Диплом I орын                  |
| 7 | «Өзгеріс желісі-2025» аудандық конкурс                                                                                      | Успанова Ж.П     | Диплом III орын                |
| 8 | «Бала тәрбиесіндегі ата-ана мен мектептің ынтымақтастығы» тәжірибесін бөліскені                                             | Успанова Ж.П     | Сертификат                     |

|    |                                                                                                                                                                          |                |                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|    | үшін                                                                                                                                                                     |                |                  |
| 9  | «Менің педагогикалық инновациям» атты облыстық жас педагогтердің кәсіби шеберлік конкурсы                                                                                | Қалел Қ.А      | Диплом II орын   |
| 10 | «Жас ұстаз: табысқа апарар жол» тақырыбындағы жас педагогтерге арналған VI облыстық форумында тәжірибесімен бөліскені үшін                                               | Қанат Д        | Сертификат       |
| 11 | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педагогикалық көкжиек: педагогикалық трендтерден тиімді тәжірибе» тақырыбындағы I облыстық форумында тәжірибесімен бөліскені үшін | Қалел Қ.А      | Сертификат       |
| 12 | «Сабақты зерттеу: Май ауданы мекептерінің тәжірибесі» V аймақтық ғылыми-практикалық конференция аясында Lesson Study нәтижелерінің таныстырылымы (постер) байқауында     | Қалел Қ.А      | Диплом III орын  |
| 13 | «Сабақты зерттеу: Май ауданы мекептерінің тәжірибесі» V аймақтық ғылыми-практикалық конференцияда тәжірибесімен бөліскені үшін                                           | Қалел Қ.А      | Сертификат       |
| 14 | «Сабақты зерттеу: Май ауданы мекептерінің тәжірибесі» V аймақтық ғылыми-практикалық конференцияда тәжірибесімен бөліскені үшін                                           | Омарбекова А.Қ | Сертификат       |
| 15 | Білім басқармасының Алғыс хаты                                                                                                                                           | Успанова Ж.П   | Алғыс хат        |
| 16 | Денсаулық басқармасының Құрмет грамотасы                                                                                                                                 | Солтанова Ә.А  | Құрмет грамотасы |

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы "Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы" № 514 бұйрығы негізінде конкурстарға қатысу жұмысы алға қойылған.

#### **Әдістемелік сұрақтар бойынша БАҚ - та жариялану деңгейі**

Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясының» 2026 жылғы 19 ақпандағы №27-н/қ бұйрығы негізінде «Қазақ тілі» пәнін оқытуда мәтінмен жұмыс арқылы білім алушылардың кәсіптік бағдарларын дамыту бойынша әдістемелік ұсынымдар (5-11-сыныптар)» әзірлеу жөнінде жұмыс тобы құрылып, мектебіміздің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Телеухан Гүлден мүшелікке енді. Телеухан Гүлденнің әдістемелік құралы аталған топтық жинағына енді.

#### **Мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өтуі**

Педагогтердің біліктілігін арттыру – оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқыту нысаны.

| Жылдар     | Қайта даярлау курсынан өтуі | «Өрлеу» БАҰО» АҚ | Педагогикалық шеберлік орталығы | Басқа курстар |
|------------|-----------------------------|------------------|---------------------------------|---------------|
| 2025-2026ж | 9                           | 6                | 1                               | 3             |

| № | Пән         | Мұғалімнің аты-жөні | Курс мерзімі | Тақырыбы        |
|---|-------------|---------------------|--------------|-----------------|
| 1 | Директордың | Нурғалиева          | 06.10-       | «Білім берудегі |

|   |                                                                                                                 |                                 |                   |                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | оқу ісі жөніндегі орынбасары «Өрлеу» БАҰО                                                                       | Салтанат Балтабековна           | 17.10.2025        | менеджмент» №0983026 80 сағат                                                                                                                                        |
| 2 | «СТЕР ВУ СТЕР» қоғамдық қоры                                                                                    | Орынгазиева Дамира Орынғазықызы | 17.10.2025        | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» №911 72 сағат                           |
| 3 | «СТЕР ВУ СТЕР» қоғамдық қоры                                                                                    | Кабиева Карина Маратовна        | 17.10.2025        | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» №933 72 сағат                           |
| 4 | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы                                          | Қалел Қарақат Аятоллақызы       | 25.11             | «Мектеп директорлары орынбасарларының кадрлық резерві: басқаруға кіріспе және әлеуетті дамыту» №176812 360 сағат                                                     |
| 5 | Химия-биогия пәнінің мұғалімі «Өрлеу» БАҰО                                                                      | Дошматова Назгуль Бейсембаевна  | 02.02-13.02. 2026 | «Жаһандық құзыреттілік» №0983709 80 сағат                                                                                                                            |
| 6 | «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы | Мәулен Манаргүл Төлегенқызы     | 02.03-13.03. 2026 | «Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері» №0075920 80 сағат                                                         |
| 7 | Бастауыш сынып мұғалімі «Өрлеу» БАҰО                                                                            | Қалел Қарақат Аятоллақызы       | 30.03-10.04. 2026 | «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарын бастауыш сынып пәндерінің мазмұнына интеграциялау №0984377 80 сағат                                      |
| 8 | Ағылшын пәнінің мұғалімі «Өрлеу» БАҰО                                                                           | Сманұлы Батыржан                | 02.04-24.04. 2026 | «New approaches to the implementation of the State compulsory standard for education: from goals to expected learning outcomes. «English language» №0984588 80 сағат |
| 9 | Химия-биогия пәнінің мұғалімі «Өрлеу» БАҰО                                                                      | Дошматова Назгуль Бейсембаевна  | 02.02-13.02. 2026 | «Қаржылық сауаттылық негіздері» №0984477 40 сағат                                                                                                                    |

|    |                                                       |                                |                   |                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Технология пәнінің мұғалімі «Өрлеу» БАҰО              | Сериккали Мерей Жанатқызы      | 01.06-12.06. 2026 | «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету. «Көркем еңбек» №0985275 80 сағат |
| 10 | Тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары «Өрлеу» БАҰО | Дошматова Назгуль Бейсембаевна | 01.06-12.06. 2026 | «Білім беру процесінде біртұтас тәрбие құндылықтарын іске асыру» №0985284 80 сағат                                                                            |

Қайта даярлау курсынан өту кезінде мұғалімдердің аттестаттаудан өту мерзімдеріне, сондай-ақ олардың жұмысының нәтижесіне назар аударылды. Мектеп бойынша 10 мұғалім курстан өтті, бұл 55,5 пайызды құрайды.

**Қорытынды:** «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 № 249 бұйрығы негізінде пән мұғалімдер курстан кейінгі сүйемелдеу-педагогтің курстан кейінгі қызметін үздіксіз мониторингтеу және әдістемелік, консультациялық көмек көрсету арқылы оның кәсіби құзыреттілігін дамытуды қамтамасыз ететін іс-шаралар жүйесі.

Президент Қасым-Жомарт Тоқаев 2021 жылғы қыркүйекте жариялаған халыққа Жолдауында: «Білім беру жүйесіне жігерлі әрі білікті мамандар қажет. Мұғалімдерді қазіргідей 5 жылда емес, 3 жылда бір рет қайта даярлықтан өткізуіміз керек» делінген, осы бойынша мектеп жыл сайын білім беру бөліміне өтінімдер беріп отырады.

#### **Мектептің әдістемелік жұмысы.**

Мектептегі әдістемелік жұмыс – өзінің ғылыми-теориялық және әдістемелік дайындығы мен кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында мұғалімдердің жүйелі түрде жүргізетін ұжымдық және жеке іс-әрекеттері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы «Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» № 583 бұйрығы негізінде жұмыстар жүргізілді.

Мектепте 5 әдістемелік бірлестік қызмет атқарады. Әр бірлестіктің жылдық жұмыс жоспары, отырыстар жоспары, мұғалімдер туралы мәліметтер жинақталған. ӘБ мүшелерінің міндеттері белгіленді. Әр тоқсан сайын ТЖБ талдауларын жинақтап, талдау жасау, модерация үрдісін жүргізу. Жүктелген міндеттерді уақытылы, дұрыс орындалып отырды. ӘБ отырыс жоспарына сәйкес отырыстар өткізіліп отырды. Аудандық, облыстық, республикалық семинарлар қашықтықтан қатыстырылып отырды. Мектепшілік семинарлар жоспар бойынша жүргізілді.

**Сабақтастық.** Сабақтастық дегеніміз - баланы белгілі бір мақсатқа жеткізу үшін білім мен тәрбие процесін үздіксіз жалғастыру, яғни, біріншіден, екі буын арасындағы ортақ мақсат міндеттер, ортақ мазмұндық жүйе, баланы жүйелі сатылы дамыту, бір буыннан екінші буынға неғұрлым сәтті өтуге бағыттау, екіншіден білім берудің әдістемелік жүйесінің әрбір компонентінің үйлесімділігі. Оқытудағы сабақтастық алдыңғы сатыдағы оқушылардың білім, білік және дағдыларын оқытудың келесі сатысында кеңінен қолдануды және әрі қарай жетілдіру, дамыта түсуді көздейді. Мектептің буындар арасындағы сабақтастық, буындарға бейімділігін анықтау мақсатында мектепте төмендегідей іс-шаралар жүргізілді

Сабақтастық баланы жүйелі сатылы дамыту, бір буыннан екінші буынға неғұрлым сәтті өтуге бағыттау мақсатында мектепке дейінгі ұйым мен мектеп арасында жұмыстар жүргізілді. Шағын орталық пен бастауыш сыныптар бірлестігімен бірлескен жоспар құрылды. Мақсаты: Мектепке дейінгі және мектептің мектепалды даярлық топ арасындағы сабақтастық пен үздіксіз білімділік, тәрбиелік, оқу-әдістемелік жұмысты қамту. Ұйымдастырылған жұмыстар арқылы тәрбиеленушілердің оқуға деген ынтасын, қабілетін, бейімін анықтауға бағытталды. Қазан айында шағын орталық пен бастауыш, бастауыш пен 5 сынып арасында және сәуір айында 4-сынып бойынша пән мұғалімдері

сабақтарға кіріп, әр сатыдағы тәрбиеленушілер мен білім алушылардың сабақтарына қатысып, тәрбиешілер мен мұғалімдерге әдістемелік кеңестер берілді.

### Lesson Study.

Lesson Study бастауыш және орта мектептерде негізгі пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейін көтеру және оқыту әдістемесін жетілдіру мақсатында, сонымен қатар оқыту үшін бағалау сияқты тәжірибелік әдістерді әзірлеу мақсатында табысты қолданылады.

Сабақты зерттеу әдісін енгізу мақсаты (Т. Чичибу)

- Оқытуды жақсарту (педагогика)
- Мұғалімдердің қарым-қатынасын жақсарту (мұғалімдер қауымдастығы)
- Оқушылардың оқуын бақылау дағдысын жақсарту
- Мұғалімдердің рефлексиялық дағдыларын дамыту

Мектеп тәжірибесіне Lesson Studyді енгізу жолы

1. Талдау. Сауалнама және тесттер жүргізу арқылы оқушылардың қиындықтарын анықтау. Пәндер бойынша білім сапасына талдау жүргізу.
2. Жетілдіруді қажет ететін тұстарын анықтау. Білім сапасы ма? Сыныптағы қарым-қатынас па? Жеке оқушыларды ескеру ме? т.б

Зерттеу сұрағын анықтау.

Сабақты зерттеу барысында мұғалімдер оқушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыратындай етіп жоспарлауды түсіну, кәсіби шеберлігінің артуы және мұғалімнің зерттеу қабілеті жетілуі, сабақтың сапасын жақсарту, зерттеушілік іс-әрекетке баулу арқылы сабақтың тиімділігін арттырудың жолының айқындалуы, сабақты талдау, жоспарлау, рефлексия жасай білу, кері байланыс беру дағдылары артуына мүмкіндік болады және ұтымды әдіс-тәсілдерді игеру және оны тәжірибеге енгізу жолдарымен етене танысуға мүмкіндік беру.

| Әлді жақтары:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Әлсіз жақтары:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LS үрдісі жүйелі жүргізілуі;<br>Барлық санаттағы мұғалімдердің сабақ беру;<br>Бастауыш сынып толық қамтылды;<br>Сабақтарда жаңашыл әдіс- тәсілдердің қолдануы;<br>Сабақтарда топпен, жұппен, жеке- дара жұмыстар жүргізілуі;<br>Акт мүмкіндіктерін қолдану;<br>LS кейін қорытынды есеп беру, рефлексивті есеп жазу. | LS зерттеу сұрағын анықтау;<br>Сабақтың мақсатын нақты қою;<br>LS барлық сабақтары фокус топпен жоспарланбауы (1-3 сабақ қана);<br>Бақылаушылардың сабақтарға жүйелі қатыса алмауы;<br>Зерттеу сұрақтарының бақыланбауы;<br>Бағалау барысында оқушылардың бағалауы ғана ескерілуі;<br>Сабақ уақытын тиімді пайдаланбауы. |

Оқушының іс-әрекеттік - компетенттік тәсілге бейімделуіне мүмкіндік беріледі. Әр оқушы үні ескеріледі, қолданылған әдістердің қаншалықты тиімді болғанын білу үшін пікірлесу мүмкіндігі туады, оқушылар сыни тұрғыдан ойлауға тартылады, жаңа тәсілдің тиімділігін көрсететін оқушының оқуы туралы деректер толық қамтылады, оқушыларға коллаборативті орта қалыптасады;

| Әлді жақтары:                                                                                                                                                               | Әлсіз жақтары:                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім сапасы жоғарылауы;<br>Оқушылардың белсенділіктері артуы;<br>Өкіл ретінде таңдалған АВС оқушылары топтың шынайы нәтижесін көрсетуі;<br>Оқушылардың тәртібі қалыптасуы. | Кейбір оқушылардың оқу үрдісіне араласпауы;<br>С оқушының даму динамикалары әлсіз;<br>Оқушылардың өз ойын еркін жеткізе алмауы; |

### ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ БОЙЫНША ТАЛДАУ

Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға

болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген ұштаған ұғым арқылы сипаттады. Ұштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының басты идеясына айналды.

- **Бағдарламаның мақсаты:**

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылықпен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

- **Бағдарламаның міндеттері:**

- ✓ **Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:**

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

- ✓ **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:**

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын

болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

- ✓ **Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:**

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

- ✓ **Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:**

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

Саты негізгі орта білім беру мектебінде 2025 – 2026 оқу жылында тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын басшылыққа ала отырып іске асырылды. Тәрбие жұмысының мазмұнында «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» ілтипат, талап сияқты құндылықтарды басшылыққа алынып, жылдық жоспары құрылып және ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының құжаттары қарастырылып, сабақ кестесі, жоспары сынып жетекшілер отырысында талқыланып, бекітілді.

Саты негізгі орта білім беру мектебінде 2025 – 2026 оқу жылында барлығы 52 оқушы білім алды. Мектеп бойынша себепсіз сабақ босатқан оқушылар анықталмады. 2025-2026 оқу жылының басында тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының басшылығымен өткен жұмыс отырысында медбике, сынып жетекшілері, педагог-психолог, «Қамқоршылық» кеңесі және әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарлары талқыланып, директормен бекітілді.

Жағдайы төмен оқушылар жөнінде мәлімет және отбасына қатысты құжаттар жинақталып, тізімі жасақталды. Жаппай біліммен қамтуды ұйымдастыру бойынша бақылау комиссия отырысы өтті. 8,9 сынып оқушыларының әлеуметтік ортасын және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізілді, оқушылардың отбасылық жағдайы талданды. Сынып жетекшілермен әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысы қадағаланды.

Әлеуметтік педагог, пән мұғалімдері, психолог, сынып жетекшілер және әкімшілікпен іс-шаралар өткізілді. Мектеп бойынша аз қамтылған отбасы оқушылары тегін ыстық тамақпен қамтылды.

Үнемі асхана жұмысы тексеріліп, асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануы қадағаланады. Аз қамтылған және көп балалы отбасы балаларына көмек көрсетілді. Жағдайы төмен отбасы үйлерін аралап, рейд жұмыстары жүргізілді.

1 қыркүйек Білім күніне арналған «Мектебім – мейірім мекені» тақырыбында салтанатты жиыны және сынып сағаттары өткізілді. Оқушылардың сыныптан тыс бос уақытын ұйымдастыру мақсатында үйірме, секция жұмыстары бойынша кесте құрылып, сол кесте бойынша өткізіліп отырды. Мектеп бойынша 10 үйірме және 3 спорттық секция ұйымдастырылды.

5 қыркүйек тілдер мерекесіне орай "Тілім менің, баға жетпес байлығым" тақырыбында тілдер айлығы өткізілді. Бекітілген жоспарға сай ашық сабақтар, түрлі сыныптан тыс шаралар, квест ойындары өткізілді. Айлық қорытындысы бойынша белсене қатысқан оқушыларды марапаттау рәсімі өтті.

Отбасы күнін мерекелеу аясында «Отбасы-бақыт мекені» тақырыбында сынып сағаттары ұйымдастырылды.

Балалар мен жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында қазан айының басында мектепте «Денсаулық апталығы» өтті. Денсаулық күні бағдарламасы аясында шағын орталықтың тәрбиеленушілері қозғалмалы ойындар ойнап, 1-4 сыныптар арасында «Толағай», 5-9 сыныптар қыздар арасында «Волейбол», 5-9 сыныптар ұлдар арасында «Футбол», 8-9 сыныптар арасында «Волейбол» жарыстары өткізілді. Оқушыларды спорттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттырып, дене қозғалыстарын жетілдіру, басты мақсаты болып табылады.

8 қыркүйек күні Астана уақытымен сағат 12.00-де дене белсенділігін арттыру мақсатында республиканың барлық өңірінде аталмыш «FIZKULTMINUTKA» челленджі өткізілді. Мектебіміздің 1-9 сынып оқушылары қатысып, біріңғай спорттық жаттығулар кешенін орындады.

Оқу жылының алғашқы мектепішілік ата-аналар жиналысы «Жалпы адамзаттық құндылықтар отбасы тәрбиесінің негіздері» тақырыбында өтті. Мақсаты: ата-аналарға жалпы адамзаттық құндылықтардың (сүйіспеншілік, құрмет, жауапкершілік, адалдық, мейірімділік, ынтымақтастық) бала тәрбиесіндегі маңызын түсіндіру және отбасы мен мектептің бірлескен тәрбиелік жұмысын нығайту.

Еңбек күні қарсаңында «Адал азамат – адал еңбек» флешмобы өтті. Мақсаты: Оқушылардың еңбекке деген құрметін арттыру, адал еңбек пен жауапкершілік құндылықтарын насихаттау, еңбек адамдарының қоғамдағы маңызын дәріптеу. Сол сияқты, түрлі кәсіп иелерінен сұхбаттар алынды.

Мектеп бойынша «Тоқта, буллинг» акциясы өткізілді. Акцияға барлық сыныптар белсене қатысты. Оқушылармен тәрбие сағаттары, тренингтер, пікірталас, ұйымдастырылды.

Мұғалімдер күніне арналған «Дублер күні» мектепте білім алушылардың өзін – өзі басқару күні өткізілді. Жоғары сынып оқушылары мектеп мұғалімдерін тосын сый жасап, төл мерекелерімен құттықтады.

1-қазан «Қарттар күні» мерекесіне орай мектеп оқушылары «Қарттарым - асыл қазынам» атты құттықтау бейнеролигін жасады. Сонымен қатар, бастауыш сынып оқушылары «Менің ата-әжем – менің мақтанышым» тақырыбындағы фотогалерея жасады. Мақсаты: оқушылардың ата-әжелеріне деген құрметі мен сүйіспеншілігін арттыру, отбасы құндылықтарын насихаттау, ұрпақтар сабақтастығын дәріптеу.

Облыстық «ЭКОбум» жобасының «Күзгі сыйлықтар» акциясы, «Қолданылған батареяларды және ПВХ өнімдерін жою» акциясына мектеп оқушылары белсене қатысты.

25 қазан - Республика күніне орай «Отан туым» акциясы ұйымдастырылып, оқушылар ту суретін бейнелеп, мектеп терезелеріне орналастырды. Сонымен қатар шағын орталық, МАД, 1-4 сыныптар арасында «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Менің елім – Қазақстан» патриоттық мәнерлеп оқу челленджіне оқушылар белсене қатысты.

25 қазан Республика күніне орай ұйымдастырылған «Қыран елім - Қазақстан» тақырыбында патриоттық акциясы аясында Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын орындауға мектеп ұстаздары мен оқушылары белсене қатысты. Мәдениет үйінде «Республика күніне» орай мерекелік іс-шара өтті.

Күзгі каникул кезінде оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында іс-шаралар жоспары құрылды. Осы мақсатта үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс, мектепшілік пән олимпиадасына дайындық және волейболдан жарыс ойындары ұйымдастырылды. Жоспарға сәйкес үйірмелер мен секциялар жұмыс жасады.

2026 жылғы 8-20 қараша аралығында «Бала құқығы – адам құқығы» атты республикалық онкүндік және «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқанының, «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» науқанының өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары аясында мектеп психологі Ж.Успанова «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында мектеп оқушыларымен тренинг ұйымдастырды. 13 қараша күні мектеп медбикесі А.Солтанова 7-9 сынып оқушыларымен «Қыздар арасында» дөңгелек үстел өткізілді. «Бақытты балалық шақ» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

«Заң және тәртіп» илеологиясын іске асыру мақсатында учаскелік полиция инспекторы Қ.Ешмухаметов және кәмелетке жастары толмағандар істері жөніндегі аға полиция инспекторы, полиция аға лейтенанты Д.Абишевтің қатысуымен жол қауіпсіздігі ережелері, алаяқтық, буллинг, балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, нашақорлық, құмар ойындар сияқты мәселелер төңірегінде балаларға түсіндірме жұмыстары жүргізу мақсатымен бірнеше мәрте кездесулер ұйымдастырылды.

Мектепте «Сенім жәшігі» әр апта сайын қаралып отырады. «Түнгі қаладағы балалар!», «Жасөспірім», «Көше» сияқты кең ауқымды рейдтер үнемі өткізіліп отырады. «Қатыгездік пен зорлық- зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқаны аясында тәрбие ісінің орынбасары Н.Дошматова және мектеп психологы Ж.Успанованың ұйымдастыруымен «Отбасы және бала тәрбиесі» атты ата - аналар жиналысы өткізілді.

«Еркін тыныс ал!» Жалпы республикалық флешмобқа мектеп оқушылары белсене қатысты.

Мектепте «Балалар кітапханасы» жобасы жылдық іс-шаралар жоспары құрылды. Құрылған жоспар аясында іс-шаралар өткізіліп отырады. Жобаға ата-аналар, оқушылар қатысады. Сынып кабинеттерінде кітап оқу бұрыштары құрылды. Мектеп кітапханасында «Бір ел, бір кітап», «Менің Қазақстаным», «Тарихи өлке – тұнған тарих», «Жаңа кітап - жаңа сыр», «Электрондық аудио - кітаптар», «Саусақ ертегілері» бұрыштары әзірленген және оқушылар әдеби кітаптар алып оқиды. Үзіліс кезінде оқушылар кітап оқиды.

Ай сайын бракеражды бақылау комиссиясының төрағасы, қамқоршылық кеңесінің төрағасы және мүшелері мектеп асханасының санитарлық жағдайын, ыстық тамақ ішетін балалардың тамақтануын және ас мәзірін тексеріп отырады.

15 қараша –Ұлттық валюта теңге күніне орай тәрбие сағаттары өткізілді.

Мектепте үзіліс кезінде оқушылар қазақтың ұлттық ойындарын ойнады.

Вирустық инфекцияның алдын алу бойынша және «Бала жарақатының алдын алу және алғашқы көмек көрсету» тақырыптарында мектеп медбикесі А.Солтанова оқушыларға түсініктеме берді.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігі күніне арналған «Тәуелсіз елім-тірегім!» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті. Мектеп парламенті және бастауыш сынып оқушылары «16 - желтоқсан Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай құттықтау бейнероликтерін жолдады.

«Қош келдің, Жаңа жыл!» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шарада мұғалімдер шыршаға арналған безендіру ойыншықтарын жасады. Мектебімізде 26 желтоқсан күні МАД және бастауыш сыныптар арасында жаңа жыл мерекесі өткізілді. Бастауыш сыныптар арасында өткен «Қош келдің, Жаңа жыл!» атты мерекелік іс-шара барысында оқушылар түрлі өнерлерін көрсетті. Бастауыш сынып оқушыларына сыйлықтар табыстап, жаңа жылдық көңіл күй сыйлады. Балалар қызықты сайыстарға, ойындарға қатысып, Аяз атаға өлең айтып, тәтті сыйлықтар алды. Мереке көңілді өтті.

Мектебімізден 27 желтоқсан күні балаларға арналған аудан әкімінің жаңа жылдық шыршасына 2 оқушы барды. Оқушыларға мерекелік сыйлық ретінде 100 000 теңге сертификаты мен тәтті сый табыстады.

II тоқсан аяқталуына байланысты сынып жетекшілер ата-аналар жиналыстарын өткізді. Күн тәртібінде: оқушылардың қысқы демалыс уақытындағы өмір қауіпсіздігі; 2-ші тоқсан білім сапасы; қысқы демалыс кезінде оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру бойынша берілген іс-шаралар жоспарымен таныстырылды. Мектеп бойынша оқушылардың бос уақыты қамтылған. Каникул кезінде оқушылардың бос уақытын қамту бойынша іс-шаралар жоспары құрылған. Жоспар бойынша іс-шаралар өткізілді. Мұғалімдер, ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңес мүшелері түнгілік уақытта рейд өткізді. Мектеп бойынша тәртіп бұзушылық болған жоқ.

Сонымен қатар білім беру басқармасының бастамасымен облыс мектептерінде ұлттық мәдениет пен дәстүрді дәріптеп, ұлттық сана мен рухани құндылықтарды қалыптастыру мақсатында «Ұлттық Style» және жастардың пікірін, шығармашылығын және азаматтық белсенділігін дамыту, ұрпақтар сабақтастығын нығайтумақсатында «Ұрпақ үні» деген екі ауқымды шара іске асырылды. Бекітілген жоспарға сай, мектеп осы жобалардың барлық кезеңдеріне белсене қатысты.

1 НАУРЫЗ -«Алғыс айту күні» аясында «Алғыс айту-парызым» тақырыбында сынып сағаттар, Мектеп парламенті жалғыз басты әжелер мен аталарға көмек көрсетті. Мектеп ұжымы 2 отбасыға қайырымдылық жасады. Жомарт жандарға алғыс айтылды.

Халықаралық әйелдер күні аясында «Еліміздің ұлы әйел адамдары» атты сынып сағаттары өткізілді. Бастауыш сынып оқушылары Қазақстанда жасалған атты облыстық жобасы аясында «Анама сыйлық» челленджіне қатысты. «Ана» деген тіршіліктің тірегі» атты ертеңгілік МАД, «Кішкентай ханшайым» атты байқау 1-4 сынып оқушыларының қатысуымен өткізілді. Мектебіміздің ортаңғы буын оқушыларының қатысуымен «8- наурыз Халықаралық әйелдер күні» мерекесіне орай концерт өткізілді.

Наурыз мейрамы қарсаңында наурызнама бойынша жоспарланған барлық іс-шараларға мектебіміздің ұстаздар мен оқушылары қатысты. Қорытындысында «Қош келдің, Өз НАУРЫЗ» атты мерекелік іс-шара өткізілді. «Ұлттық киім күні» акциясына мектеп оқушылары мен мұғалімдер белсене қатысты. Бүкіл әлем бойынша наурыз айының соңында жыл сайын «Жер сағаты» халықаралық акциясы өткізіледі. Сол акцияға біздің мектеп те қатысты.

Мектебіміз «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Шын жүректен кітап сыйла» республикалық челленджін қолдады. Ауыл әкімі Ж.Гросс, мәслихат депутаты Н.Беккожина, батыр Махмет Қайырбаевтың немере қарындасы Ж.Успанова осы челленджге қатысып, бірқатар кітаптар сыйлады.

«Таза Қазақстан» акциясының «Киелі мекен» бағыты бойынша мектебімізде тазарту жұмыстары жүргізілді. Мектебіміз Республикалық сенбілікке қатысты. «Түлектер аллеясына» көшеттер отырғызылды.

1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні аясында «Ынтымағы жарасқан туған өлкем» атты сынып сағаттары өткізілді.

12-мамыр «Аналар күніне» орай «АНАМА АЛҒЫС» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Оқушылар өздерінің аналары туралы бейнероликтер жасады.

2025-2026 оқу жылының аяқталуына байланысты бірыңғай мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде: Жазғы демалыстың жұмыс жоспарымен таныстыру (мектеп жанындағы «Алау» жазғы сауықтыру лагері); жазғы демалыс уақытында оқушылардың қауіпсіздігі; өскелең ұрпақ арасындағы суицидтік мінез – құлықтың алдын алу; әр түрлі сұрақтар.

Жазғы демалыс уақытында ата-аналар және оқушылармен оқушылардың қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында «Өрт, су, өмір қауіпсіздігі» туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы шеңберінде қабылданған жоспарға сәйкес «Білімім - Отаныма» тақырыбында 25 мамыр күні бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

2025 – 2026 оқу жылында тәрбие бағыты бойынша жеткен жетістіктерімізге тоқталатын болсақ:

Облыс көлемінде:

1. "Қалам сынағы" облыстық балалар әдеби-поэзиялық байқауының "Поэзия" номинациясы бойынша I орын. 8 сынып оқушысы Думан Акбар
2. "Ойыншық сыйла" атты облыстық қайырымдылық акциясы. Қатысушы сертификаты. 4 сынып оқушысы Ахметсия Жангир

Аудан көлемінде:

1. «Менің Отаным - Қазақстан» оқушылардың XXV аймақтық ғылыми – тәжірибелік конференциясының аудандық кезеңінде «Экология және біз» бағыты бойынша III орын – Төкен Аянат
2. «Менің Отаным - Қазақстан» оқушылардың XXV аймақтық ғылыми – тәжірибелік конференциясының аудандық кезеңінде «Тарих бесігі - музей» бағыты бойынша II орын – Темір Алима
3. «Менің Отаным - Қазақстан» оқушылардың XXV аймақтық ғылыми – тәжірибелік конференциясының аудандық кезеңінде «Өз өлкеңді танып біл» бағыты бойынша II орын – Теміржан Наргиза
4. "Бақытты балалық шақ" суреттер байқауы 7 сынып оқушысы Жалел жазира II орын
5. "Бақытты балалық шақ" суреттер байқауы 7 сынып оқушысы Тлектес Айша III орын
6. "Ұрпақ үні" мегакешенді жобасының "Бала Би- заман сөзі" бағыты бойынша пікірталас жеңімпаздары. 8 сынып Думан Акбар, Темір Алима.
7. "Мен қауіпсіздікті саламын" аудандық сурет байқауы II орын 7 сынып оқушысы Ербол Айым
8. "Мен қауіпсіздікті саламын" аудандық сурет байқауы III орын 7 сынып оқушысы Жалел Жазира
9. "Наурыз фест" ән айту бағыты бойынша "Алғыс хат", 7 сынып оқушысы Темірболат Саяжан
10. "Эко шебер" бағыты бойынша "Алғыс хат" 7 сынып оқушысы Тлектес Айша
11. "Алғысым шексіз сіздерге" аудандық суреттер конкурсы III орын 7 сынып оқушысы Ербол Айым
12. Аудандық "Тәртіпті ұрпақ - қауіпсіз қоғам" құқықтық фестивалі аясында өткен сурет көрмесі бағытында, 1 сынып оқушысы Абубакаров Раваха жүлделі II орынға ие болды. Жетекшісі: Орынғазиева Д.О
13. "Тәртіпті ұрпақ - қауіпсіз қоғам" құқықтық фестивалі аясында өткен "Ертегілер әлеміндегі сыбайлас жемқорлық" тақырыбындағы театрландырылған қойылым бағытында III орын. Жетекшісі А.Кайргазина
14. Аудандық "Тәртіпті ұрпақ-қауіпсіз қоғам" құқықтық фестивалі аясында өткен "Үздік құқықтық мектеп" бағытына белсене қатысқаны үшін Темір Алима алғыс хат. Жетекшісі Д.Рыскулова

15. Аудандық "Өнерлі өрендер" ән байқауы: Темирболатова Саяжан III орын, жетекшісі Н.Сағалиев

16. «Жол қозғалысының жас сақшылары» аудандық байқауында мектеп командасы жүлделі III орын иеленді. Жетекшісі Д.Рыскулова

Қорытындылай келе, оқу жылы барысында жоспарланған тәрбие жұмыстары өз деңгейінде жүзеге асырылды. Жыл бойы оқушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыруға, азаматтық жауапкершілігін арттыруға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды.

Тәрбие жұмысының нәтижесінде оқушылардың қоғамдық жұмыстарға қатысу белсенділігі артып, мектепшілік және аудандық іс-шараларға қатысу көрсеткіші жоғарылады. Ата-аналармен, педагогтермен және әлеуметтік серіктестермен бірлескен жұмыстар тәрбиенің тиімділігін арттыруға ықпал етті.

Алдағы оқу жылында да тәрбие жұмысы «Адал азамат» бағдарламасы аясында жалғасын тауып, оқушыларды отансүйгіштікке, еңбекқорлыққа, жауапкершілікке, адалдыққа және ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілетін болады.

Тәрбие – үздіксіз үдеріс. Сондықтан мектеп, отбасы және қоғамның өзара ынтымақтастығы арқылы жан-жақты дамыған, білімді, мәдениетті және бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу басты міндет болып қала береді.

Мектеп бойынша аз қамтылған отбасы оқушылары тегін ыстық тамақпен қамтылды. Үнемі асхана жұмыстары тексеріліп, асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануы қадағаланды. Аз қамтылған және көп балалы отбасы балаларына көмек көрсетілді. Жағдайы төмен отбасы үйлерін аралап, рейд жұмыстары жүргізілді.

Мектеп бойынша 5 үйірме және 4 спорттық секция ұйымдастырылды. Сонымен қатар «Үнем – қоғам қуаты», «Оқуға құштар мектеп», «Қызықты үзіліс», «Экоboom», «Жақсылық жаса», «Менің туым», «Еңбек–елдің мұраты», «Дәстүр мен ғұрып», «Family Day» жобалары және мектепшілік «Ұлттық құндылықтар» жобасы және «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубы жұмыс жасады.

#### **Аудандық спорт жарыстары бойынша көрсеткіштер**

| № | Секция                   | Орындар                        |
|---|--------------------------|--------------------------------|
|   |                          | 2025-2026                      |
| 1 | Үстел теннисі            | 5-6 сынып арасында 1 орын      |
| 2 | Үстел теннисі            | 7-8 сынып арасында 1 орын      |
| 3 | Асық ату                 | 5-6, 7-8 сынып арасында 3 орын |
| 4 | Үстел теннисі (облыстан) | 5-6 сынып арасында 7 орын      |
| 5 | Үстел теннисі (облыстан) | 7-8 сынып арасында 8 орын      |

5-7 сынып оқушылары Ахметсия Жангир, Қалайбек Жанали, Сабыр Рауан, Қалайбек Дияр аудандық үстел теннисінен 1 орын алып, аудан намысын қорғап облысқа барып, 7 орынды иеленді.

7 сынып оқушылары Сабыр Рауан, Қалайбек Дияр, Темирболатова Саяжан аудандық үстел теннисінен 1 орын алып, аудан намысын қорғап облысқа барып, 8 орынды иеленді.

#### **Құқық бұзушылықтың алдын алу**

Оқушылармен профилактикалық жұмыстар жүргізу барысында отбасылардың әлеуметтік жағдайы қарастырылады.

| Оқу жылы           | Аудандық есеп | Мектепшілік есеп | Жалпы |
|--------------------|---------------|------------------|-------|
| 2025-2026 оқу жылы | 0             | 0                | 0     |

2025-2026 жылдар аралығында аудандық есеп бақылауына қойылған оқушылар жоқ. Мектепте "Сенім жәшігі" әр апта сайын қаралып отырады. "Түнгі қаладағы балалар!", "Көше" сияқты кең ауқымды рейдтер өткізіліп отырады. Дәстүрлі түрде өтетін «Бала құқығы – адам құқығы» атты республикалық онкүндік және «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқанының, «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» науқанының өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары аясында мектеп психологі Ж.П.Успанова жұмыс жоспарына сәйкес іс-шараларды өткізді. 19 мамыр күні 2 мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Қарастырылған сұрақтар: бала қауіпсіздігі, жаз сауықтыру науқаны. Учаскелік инспектордің қатысуымен жазғы уақытта балалардың қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жалпы қатысқан ата-ана саны: 34.

**ЖББ қорынан көрсетілген көмек**

|                                                   | 2025-2026 |
|---------------------------------------------------|-----------|
| Жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінге қаражат | 213 000т  |
| «Мектепке жол» акциясы                            | 367 000т  |

ЖББ қорынан әр жыл сайын аз қамтылған отбасы балаларына тегін көмек көрсетіліп отырды. «Мектепке жол» акциясы жыл сайын өткізіліп отырады, аз қамтылған отбасы балаларына демеушілер тарапынан көмек көрсетіледі. Сонымен қатар, мектеп ұжымы және ата-аналар белсенді қатысады.

**Аудандық әкімшілік шыршасына қатысқан оқушылар туралы мәлімет**

| Оқу жылы               | 2024-2025                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Бала саны              | 2                                                         |
| Жаңа жылдық сыйлықтары | 100 000 тенге көлемінде сертификат және жаңа жылдық кулек |

**Жетім /ААҚҚ / оқушыларының мониторингісі**

Саты НОББМ де жетім оқушы жоқ.

**Қорытынды:**

2025–2026 оқу жылында тәрбие жұмысы жүйелі, жоспарлы, нәтижелі түрде жүргізілді. Оқушылардың белсенділігі жоғары болды, ата-аналармен байланыс нығайды. Профилактикалық жұмыс үздіксіз жүргізілді. Педагогтардың, мектеп психологы мен әлеуметтік педагогтардың үйлесімді жұмысы байқалды.

**Ұсыныс:** жаз мезгілінде де жобалық жұмыстар мен балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру жалғасуы қажет.

**Оқу-материалдық активтер:**

**-Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):**

«Саты негізгі орта білім беру мектебі» КММ материалдық-техникалық базасының жағдайы санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Мектеп 1968 жылы салынған, типтік ғимаратта орналасқан. Мектептің жалпы көлемі 2437,4 шаршы метр құрайды. Мектепте 17 оқу кабинеті бар, дене шынықтыру залы, спорт алаңы, 50 орындық мәжіліс залы, 56 орындық асхана, кітапхана, дәрігер кабинеттері бар. Мектептің компьютерлік орталығы 1 информатика кабинетінен тұрады (10+1 комплект), ұлдарға арналған шеберханада егеу станогі-1, бұрғылау станогі-1, ағашты өңдеу станогі-1, құрал-жабдықтар (бұрауыштар жиынтығы-1, тістеуіктер жиынтығы -, сүргі-1, шурупбұрағыш-1, ағашты күйдіріп өрнектеуге арналған жиынтық-4, балға-4, балта-4, қол ара-4, қыздарға арналған шеберханада іс тігетін машиналар-2 бар. Мектеп спорт залында күн сайын ылғалды тазалау және залды желдету жүргізіледі.

Спорт залында және спорт алаңында еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өндірістік санитария ережелеріне, сондай-ақ шұғылданушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін оқу орындары ұйымдастырылған. Өрмелеп шығуға арналған арқан-1, гигиеналық қаптамасы бар поролонды төсеніштер – 9 дана, секунд өлшеуіштері-1, доптар - 17 (баскетболдық - 7 дана, волейболдық - 7 дана, футболдық – 6 дана), баскетболдық қалқан - 2, баскетболдық тор - 2, секіртпелер - 10, лақтыруға арналған доптар - 6, граната - 7, есеп үшін арналған табло - 1, волейболдық шілтер (тор) - 1, волейболдық майкалар - 20 (қызыл - 10, көк - 10), шаңғы – 15 жұп, футболдық тор - 2 жұп, сабақтан тыс жұмысқа арналған құралдар (тоғызқұмалақ - 4, шахмат кабинетінде 6 шахмат столы, дойбы - 3) және гимнастикаға арналған құрал жабдықтар бар.

## Оқу және ғылыми зертханалар

Бүгінгі таңда мектепте физика, биология зертханалары бар. Физика пәнінің зертханасы 2022 жылы жаңартылған, ал биология зертханасы 2018 жылы жаңартылды. Материалдар мен құралдар бағдарламаға сай жүйеленген.

### -Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

Мектепте медициналық қызмет көрсетіледі. Мектептің медициналық кабинетінде медбикі өз функционалдық қызметтерін атқарады. Медбикіде 0,5 штаттық бірлігі бар. Медбикінің жыл бойы атқаратын жылдық жоспары және нормативтік құжаттары бар. Мектеп бойынша 52 білім алушылар бар. Жылына бір рет (сәуір айында) білім алушылар тексерістен өтеді. Мектепте кестеге сәйкес тазалық жұмыстары ұйымдастырылады. Білім алушылар алғашқы медициналық көмек алады.

### -edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

Мектепте satymekter@yandex.kz мектеп сайты бар.

### - Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған. Кіру жолдары, баспалдақтарды пандус, браль әліпбиі, шақыру нүктесі бар.

### - Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер:

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету оның ішінде компьютерлердің, оқу зерханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының жақсы деңгейде.

### -Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Саты НОББМ мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамту мәселесін ұйымдастыруда басты міндеттерді іске асырды.

- әлеуметтік қорғансыз отбасылар санатына жатқызылатын отбасылардан шыққан оқушыларды тегін тамақтануын қамту;

- ата-аналар (заңды өкілдер) қаражаттарының көмегімен оқушыларды рационалды тамақтандыруды ұйымдастыруға қолайлы жағдай жасау;

- мектептің асхана бөлмелерінің материалдық базасын нығайту және жаңарту;

- қызмет көрсетудің жаңа озық формаларын дамыту және тамақтану мәдениетін жоғарылату;

- тамақтанудың санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

- ата-аналар (заңды өкілдер) мен оқушылардың арасында ыстық тамақтанудың қажеттілігі туралы түсіндірме жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

| Оқу жылдары                                                       | 2025-2026 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тегін тамақ түрлері                                               |           |
| Жалпыға бірдей білім беру қорымен қамтылған оқушылар саны         | 8         |
| Жергілікті бюджет тарапынан тамақтанатын 1-4 сыныптар оқушылары   | 16        |
| Асхана мердігері есебінен қамтылған оқушылар саны                 | 0         |
| Жалпы тегін тамақпен қамтылған балалар саны (ата-ана демеушілігі) | 28        |

Әр жыл сайын оқушылар тегін тамақпен қамтылып отырды.

|                                                | 2025  | 2026  |
|------------------------------------------------|-------|-------|
| Бір балаға берілетін ыстық тамақтың жалпы құны | теңге | теңге |
| Аз қамтылған санаты бойынша                    | 724   | 742   |
| 1-4 сынып бойынша                              | 472   | 472   |
| Шағын орталық                                  | 843   | 843   |

2025 жылға бір балаға берілетін ыстық тамақтың жалпы құны аз қамтылған отбасы оқушыларына 742 теңге, 1-4 сынып оқушыларына 472 теңге, шағын орталық тәрбиеленушісіне толық 843 теңгені құрайды. Тегін тамақпен атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылар және күнкөріс мөлшері төмен аз қамтылған немесе көпбалалы отбасы балалары қамтамасыз етілді. Құжаттар мемлекеттік қызмет көрсету стандартына сай қабылданып отырды. Асхана мәзірі екі аптаға құрылған. Асханадағы қызметкерлер саны - 2 адам, оның ішінде 1 аспазшы, 1 асхана жұмысшысы.

Ай сайын бракеражды бақылау комиссиясының төрайымы, қамқоршылық кеңесінің төрағасы және мүшелері мектеп асханасының санитарлық жағдайын, ыстық тамақ ішетін балалардың тамақтануын және ас мәзірін тексеріп отырды. Мектептің тегін ыстық тамақтандыру мәселесі бойынша құжаттары бар. Келісім-шарттар жинақталып сақталған.

#### **Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер**

| <b>Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы</b>                                                                                                                                     | <b>Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана,буфет, дәмхана)</b> | <b>Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық Қорытындының болуы (күні және нөмірі)</b> | <b>Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Павлодар облысы<br>Май ауданы<br>Саты НОББМ<br>Ж.Исатаева 5 ғимарат,<br>телефон нөмірі<br>87779338420<br>Индекс 1470807<br>эл.адрес.<br><a href="mailto:satymektep@yandex.kz">satymektep@yandex.kz</a> | Мектеп асханасы                                                | Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік<br>№ S 10 X<br>KZ92VWF00000927<br>Күні: 13.02.2019 ж<br>«Саты негізгі орта білім беру мектебі»<br>КММ                       | ИП<br>«Тусупбекова»<br>куәлігі<br>негізінде серия<br>номері 45 №<br>3506816<br>06.05.2005ж                 |

#### **Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:**

**-Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:**

##### **Кітапхананың кітап қоры жөніндегі мәліметі:**

Оқу әдебиеттері қоры бөлек орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізілді. Жаңа оқулықтардың түсуіне қарай оларды бірден өңдеу және орындарына орналастыру жүргізіледі.

Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қолжетімді. Кітапхана ғылыми-көпшілік, көркем, балалар әдебиетімен, электронды оқулықтармен жабдықталған.

Құжаттарға жазу уақтылы және ұқыпты жүргізіледі. 2023-2024 оқу жылдары аралығында кітапхананың кітап қоры төмендегідей болды:

| <b>Оқу жылы</b>  | <b>Жалпы қор</b> | <b>Оқулықтар</b> | <b>Әдістемелік құралдар</b> | <b>Көркем әдебиет</b> | <b>Электрондық оқулықтар</b> |
|------------------|------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|
| <b>2025-2026</b> | 14339            | 2802             | 66                          | 11537                 | 114                          |

##### **Оқырмандармен жұмыс:**

Кітапханалық қызмет көрсету «Кітапхана туралы ережеге» және кітапхана жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Кітапхананың оқу залы СанПИН талаптарына жауап береді, эстетикалық безендірілген, қажетті стеллаждармен қамтамасыз етілген. Кітапхананың жұмыс кестесі, кітаптарды пайдалану ережелері ілінген.

Оқырмандарды қайта тіркеу, сабаққа қатысу және кітап беру күнделік жазбаларына сәйкес келеді. Формулярлар уақтылы толтырылады. Барлық оқушылар мен оқытушылар "кітапхананы пайдалану ережелерін" сақтайды, бұл олардың тәуелсіз кітапхана пайдаланушыларының дағдыларын қалыптастырады. Кітапхана оқытушыларға, сынып жетекшілеріне іс-шараларды, сынып сағаттарын өткізуге көмек көрсетеді. Әдебиеттер, Өлеңдер іріктеліп, кітап көрмелері рәсімделеді.

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

- кітапханаға жазылу кезіндегі әңгіме;
- оқылған туралы әңгіме;
- кітап таңдау кезіндегі ұсынымдық әңгімелер;
- оқырман формулярларын талдау.

Оқырман формулярларын талдау бойынша оқырмандар арасында көркем әдебиет пен балалар әдебиеті ең көп сұранысқа ие деп айтуға болады. Бірақ кітап беру саны азайып келеді - бұл кітапханадағы әдебиет оқырмандардың сұранысына сәйкес келмейтіндігімен, қазіргі балалар жазушыларының қазақ және орыс тілдеріндегі кітаптары аз болуымен түсіндіріледі. Балалар жарқын суреттері бар жаңа, қызықты кітаптарды оқығысы келеді.

Оқытушыларға берілген материалдардың төмен көрсеткіші әдістемелік әдебиеттердің жеткіліксіз мөлшерде болуымен, көптеген кеңселерде Интернетке қосылған компьютерлер бар екендігімен түсіндіріледі.

Оқуға тарту мақсатында кітапханада мерейтойлық және айтулы күндерге, сондай-ақ уақытша және тұрақты жұмыс істейтін әр түрлі айлықтарға түрлі көрмелер ұйымдастырылады.

| Оқу жылы  | Оқырман саны | Келу саны | Кітап беру саны | Оқылуы | Кітапханаға бару | Қордың айналымы | Кітаппен қамтам асыз ету |
|-----------|--------------|-----------|-----------------|--------|------------------|-----------------|--------------------------|
| 2025-2026 | 71           | 71        | 120             | 100    | 95               | 2%              | 100%                     |

#### Қорытынды.

Жұмыс істеуге қажет негізгі проблемалар анықталды:

- дөңгелек үстелдегі әңгімелер, пікірталастар, «Ридекс», «TEDx», арқылы оқушылардың оқу белсенділігін арттыру;
- «Кітапханаға кітап сыйла», «Буккроссинг» акцияларын өткізу арқылы Қорды көркем әдебиетпен толықтыру;
- оқушыларда кітапханалық-библиографиялық сауаттылық негіздерін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру;

#### 2025-2026 оқу жылындағы есеп

| №  | Көрсеткіштер (Показатели)                                                             |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1  | Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды, журналды қосқанда) | 14339 |
| 2  | Қазақ тіліндегі кітаптар саны (барлығы)                                               | 14265 |
| 3  | Оның ішіндегі мектеп оқулықтары                                                       | 2802  |
| 4  | Қазақ тілінде                                                                         | 2767  |
| 5  | Электрондық оқулықтар                                                                 | 114   |
| 6  | Қазақ тілінде                                                                         | 79    |
| 7  | Негізгі қор                                                                           | 11537 |
| 8  | Қазақ тілінде                                                                         | 11497 |
| 9  | Әдеби кітаптар                                                                        | 10345 |
| 10 | Қазақ тілінде                                                                         | 8762  |
| 11 | Умл, уақытша                                                                          | 656   |
| 12 | Қазақ тілінде                                                                         | 2514  |
| 13 | Қордың өсуі (2022 ж)                                                                  | 348   |
| 14 | Қазақ тілінде                                                                         | 2213  |
| 15 | Есептен шыққан саны (2021)                                                            | 674   |

|    |                                             |     |
|----|---------------------------------------------|-----|
| 16 | Оқырмандар саны                             | 71  |
| 17 | Кітапханаға оқырмандар бару саны            | 71  |
| 18 | Кітап беру саны (Количество книговыдачи)    | 120 |
| 19 | Кітапханашылар саны                         | 1   |
| 20 | Кітапханалық білімі бар кітапханашылар саны | -   |
| 21 | Оқу залдарының саны                         | 1   |
| 22 | Оқу залдарындағы отыратын орын саны         | 12  |
| 23 | Кітапхана ауданы (шаршы метр)               | 48  |

барлығы – 14339

оқулықтар– 2802

көркем әдебиет, журнал – 11537

Электр оқулық – 114

Қазақ тілінде - 79

**-Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:**

2025-2026 оқу жылында мектепте барлығы 11 компьютер. Ноутбук -15 (информатика), планшет-10 (информатика), тачпанель-1. Интернеттің жылдамдығы -21 мбит/сек. Бастауыш сынып кабинетінде -1, тарих кабинетінде -1, информатика кабинетінде-1, физика-1, биология-1, химия-1 цифрлық құралдармен орналасқан. Мектептегі желілік орталыққа жалғанған компьютерлер сервер орталығымен тікелей жұмыс атқарады. Барлық компьютерлер барлығында MS Office бағдарламасы орнатылған, антивирустық, архивтық бағдарламалар қойылып, желілік әкімшімен тексеру жұмыстарын жүргізіп, бағдарламаларды уақытында жаңартып отырады. Барлық мектеп оқушылары, мұғалімдері қауіпсіздік техника ережесімен таныстырылған. Әр сабаққа сәйкес өздерінің бағдарламалары мен электрондық оқулықтары орналастырылған және оларды мұғалімдер сабақта тиімді, нәтижелі пайдалануда. Мектеп мұғалімдері қазіргі ақпараттық технологияның озық жетістіктерін сабақтарында қолдану арқылы танымдық іс-әрекеттерін ұйымдастыра отырып оқушылардың құзыреттілігін дамытуда болады.

**Қорытынды:**

Талдау материалдарының қорытындысы «Саты негізгі орта білім беру мектебі» КММ-нің бағаланатын кезеңдегі барлық бағыттар қызметін көрсететін бөлімдер негізінде жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең өзіндік талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, «Саты негізгі орта білім беру мектебі» КММ-нің сараптау комиссиясы:

1. Оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылған. Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған;
2. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің МЖМБС талаптары мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес және қолда бар бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестесінің көшірмелері қоса берілген;
3. Инвариантты компонент, вариативті компонент және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылған;
4. Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді;
5. Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптары сақталады;

6. Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде;
7. Тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың рухани адамгершілік, азаматтық патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады;
8. Вариативті компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру сәйкес жүзеге асырылады;
9. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» және «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі;
10. Ақпараттық кітапханалық қамтамасыз ету облыстық бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаюы серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген;
11. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалады. Медициналық қызмет көрсетуді жүзеге асырады;
12. Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы орындалады. Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас үй, халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім алушылардың мәртебесін құжатпен растаған және жергілікті бюджет есебінен тегін негізді қамқорлыққа алынған білім алушылардың тамақтануы ұйымдастырылған;
13. Өзінің оқу-материалдық базасының болуы;
14. Сыныптар бойынша оқу мерзімі, оқу жылының ұзақтығы және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтарына сәйкес келеді деген баға берді.

ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрығының барлық өлшемдері бойынша мектептің 2025-2026 оқу жылындағы жұмысын талдағаннан кейін, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығының негізінде білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде жоғарыда атап көрсетілген комиссия мүшелері білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының қосымшаларына сәйкес Саты негізгі орта білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарды, вариативті компонент пен үйірме жұмысын ескере отырып, мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің базалық деңгейлері дұрыс толығымен орындалғаны туралы «жақсы» деген баға берді.

2025-2026 оқу жылының қорытындысын Комиссия 2026 жылғы 03 маусымда жоспардан тыс педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізді.

Талдау қорытындысы қамқоршылық кеңестің отырысында, басшының талдау нәтижелері туралы баяндамасында қаралды.